



Ročník 1996

Zbierka zákonov

SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Čiastka 16

Uverejnená 20. februára 1996

OBSAH:

41. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov
 42. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov
 43. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o podrobnostiach o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach
 44. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o jazykových školách a štátnych jazykových školách a o štátnych jazykových skúškach
-

41

VYHLÁŠKA Ministerstva školstva Slovenskej republiky

z 26. januára 1996

o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky po dohode s Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky podľa § 51 ods. 3 zákona č. 29/1984 Zb. o sústave základných a stredných škôl (školský zákon) a podľa § 6 ods. 4 písm. b) zákona Slovenskej národnej rady č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve ustanovuje:

PRVÁ ČASŤ

§ 1

Účel vyhlášky

- Účelom tejto vyhlášky je ustanoviť
- a) podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov¹⁾ škôl riadených Ministerstvom školstva Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) a inými ústrednými orgánmi štátnej správy, cirkevných a súkromných škôl, štátnych, cirkevných, obecných a súkromných školských zariadení,
 - b) organizáciu, obsah a spôsob vykonávania kvalifikačných skúšok pedagogických pracovníkov.

§ 2

Odborná a pedagogická spôsobilosť

(1) Odbornou spôsobilosťou sa rozumie súbor odborných vedomostí, zručností a návykov získaných štúdiom na vysokej škole alebo na strednej škole a odborná prax.

(2) Pedagogickou spôsobilosťou sa rozumie vedomosti v oblasti pedagogiky, špeciálnej pedagogiky, liečebnej pedagogiky, psychológie, didaktiky odborných predmetov, schopnosti a zručnosti nevyhnutné na výkon pedagogických činností získané štúdiom na vysokej škole alebo na strednej škole v skupine študijných odborov učiteľstvo a vychovávateľstvo a v doplňujúcom pedagogickom štúdiu²⁾.

(3) Absolúvaním študijných odborov učiteľstvo a vychovávateľstvo získajú pedagogickí pracovníci

odbornú i pedagogickú spôsobilosť. Absolúvaním neučiteľských študijných odborov získajú pedagogickí pracovníci len odbornú spôsobilosť. Pedagogickú spôsobilosť si doplnia v doplňujúcom pedagogickom štúdiu.

(4) Výchovno-vzdelávaciu činnosť pedagogických pracovníkov môže vykonávať aj pracovník, ktorý má odbornú spôsobilosť, ale nezískal požadovanú pedagogickú spôsobilosť. Na získanie pedagogickej spôsobilosti je potrebné začať najneskôr do dvoch rokov od vzniku prvého pracovného pomeru pedagogického pracovníka doplňujúce pedagogické štúdium a najneskôr do štyroch rokov pracovného pomeru ho úspešne skončiť.

(5) Na účely výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických pracovníkov v špeciálnych školách a v špeciálnych výchovných zariadeniach je potrebné, aby pedagogický pracovník s odbornou a pedagogickou spôsobilosťou do štyroch rokov od vzniku prvého pracovného pomeru v týchto školách a zariadeniach začal rozširujúce štúdium³⁾ a najneskôr v siedmom roku od vzniku pracovného pomeru ho úspešne skončil.

§ 3

Pedagogická prax a odborná prax

(1) Pedagogickou praxou sa rozumie priama výchovno-vzdelávacia činnosť v základných školách, špeciálnych školách, stredných školách, špeciálnych stredných školách, špeciálnych výchovných zariadeniach, v základných umeleckých školách, v školských zariadeniach a na vysokých školách.

(2) Odbornou praxou sa na účely tejto vyhlášky rozumie práca vykonávaná v príslušnom odbore po dovŕšení osemnásteho roku veku pedagogického pracovníka.

§ 4

Požiadavky vzdelania

(1) Na vyučovanie v školách a v školských zariadeniach sa vyžaduje absolúvanie vysokoškolského štúdia⁴⁾. Na vyučovanie v základných umeleckých ško-

¹⁾ § 50 ods. 1 a § 51 ods. 1 zákona č. 29/1984 Zb. o sústave základných a stredných škôl (školský zákon) v znení neskorších predpisov.

²⁾ Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej socialistickej republiky č. 68/1985 Zb. o doplňujúcom štúdiu študentov vysokých škôl a absolventov vysokých a stredných škôl na získanie pedagogickej spôsobilosti.

³⁾ § 9 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov.

⁴⁾ § 21 ods. 2 zákona č. 172/1990 Zb. o vysokých školách.

lách je splnením požiadavky stupňa a odboru vzdelania aj skončenie obsahovo ucelenej časti vysokoškolského štúdia⁵⁾ alebo vyššie odborné vzdelanie. Na vyučovanie v 1.–4. ročníku základných škôl sa za splnenie požiadavky vzdelania považuje aj absolvovanie bývalej pedagogickej školy pre učiteľov národných škôl do roku 1961.

(2) Na výchovnú činnosť v školách a školských zariadeniach a na odborný výcvik je splnením požiadavky vzdelania aj skončenie obsahovo ucelenej časti vysokoškolského štúdia alebo úplné stredné odborné vzdelanie.

(3) Požiadavky na stupeň a odbor vzdelania jednotlivých kategórií pedagogických pracovníkov sú uvedené v prílohe tejto vyhlášky. Ak ide o učiteľa všeobecno-vzdelávacích predmetov a učiteľa odborných predmetov, súčasťou požiadavky vzdelania je aj výučba jeho aprobačných predmetov alebo jeho študijného odboru v rozsahu najmenej jednej polovice týždennej miery vyučovacej povinnosti⁶⁾.

(4) Absolvovaním vysokoškolského štúdia sa na účely tejto vyhlášky rozumie aj absolvovanie kratších foriem vysokoškolského štúdia do roku 1985 uvedených v prílohe tejto vyhlášky.

(5) Požiadavky na stupeň a odbor vzdelania učiteľov a vychovávateľov (špeciálnych škôl⁷⁾ a špeciálnych výchovných zariadení⁸⁾ uvedené v prílohe tejto vyhlášky sa vzťahujú aj na učiteľov a vychovávateľov pôsobiach v špeciálnych triedach materských škôl, základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.

(6) Podmienkou odbornej a pedagogickej spôsobilosti vedúceho pedagogického pracovníka, ktorému patrí príplatok za riadenie,⁹⁾ je absolvovanie stupňa a odboru vzdelania podľa XV. časti prílohy tejto vyhlášky, najmenej päť rokov pedagogickej praxe, absolvovanie I. kvalifikačnej skúšky a absolvovanie príslušnej formy ďalšieho vzdelávania.¹⁰⁾

§ 5

Skúška zo slovenského jazyka

(1) Pedagogický pracovník, ktorý získal vzdelanie v škole s iným vyučovacím jazykom ako slovenským, môže pôsobiť v škole s vyučovacím jazykom slovenským, ak preukáže znalosť slovenského jazyka dokladom o zložení skúšky, ktorú pre absolventov vysokých škôl organizujú a zabezpečujú pedagogické fakulty a filozofické fakulty, pre absolventov stredných

škôl stredné pedagogické školy a metodické centrá v Slovenskej republike.¹¹⁾

(2) Obsah, rozsah a podmienky skúšky zo slovenského jazyka určujú fakulty, stredné pedagogické školy a metodické centrá na úrovni potrebnej na vyučovanie aprobačných predmetov alebo študijného odboru.

(3) Požiadavka preukázania znalosti slovenského jazyka sa nevzťahuje na učiteľa cudzieho jazyka v jazykovej škole, na zahraničného lektora, ktorý pôsobí v základnej škole alebo v strednej škole.

DRUHÁ ČASŤ

KVALIFIKAČNÉ SKÚŠKY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV

§ 6

Organizácia kvalifikačných skúšok

(1) Kvalifikačné skúšky organizujú, vykonávajú a ukončujú metodické centrá a Štátny pedagogický ústav riadené ministerstvom a vzdelávacie organizácie iných ústredných orgánov štátnej správy,¹²⁾ ktoré zriaďujú školy a vysoké školy.

(2) Kvalifikačné skúšky sa členia na

- a) I. kvalifikačnú skúšku pedagogických pracovníkov, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie požadovaného študijného odboru alebo aprobačného predmetu a najmenej päť rokov pedagogickej praxe,
- b) II. kvalifikačnú skúšku pedagogických pracovníkov, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie požadovaného študijného odboru alebo aprobačného predmetu a najmenej desať rokov pedagogickej praxe.

§ 7

Obsah kvalifikačnej skúšky

(1) Obsah I. kvalifikačnej skúšky je zameraný na schopnosť uplatnenia tvorivých pedagogických skúseností pedagogického pracovníka pri riešení odbornometodických problémov vyučovania.

(2) Obsah II. kvalifikačnej skúšky je zameraný na riešenie odbornometodických problémov vyučovania alebo na metodiku riadenia s návrhom významných inovácií uskutočňovaných pedagogickými pracovníkmi v procese výchovy a vzdelávania.

⁵⁾ § 21 ods. 1 zákona č. 172/1990 Zb.

⁶⁾ Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 229/1994 Z. z. o miere vyučovacej povinnosti učiteľov a povinnosti výchovnej práce ostatných pedagogických pracovníkov.

⁷⁾ Vyhláška Ministerstva školstva, mládeže a športu Slovenskej republiky č. 212/1991 Zb. o špeciálnych školách.

⁸⁾ Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 279/1993 Z. z.

⁹⁾ § 5 zákona č. 143/1992 Zb. o plati a odmene za pracovnú pohotovosť v rozpočtových a v niektorých ďalších organizáciách a orgánoch v znení zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 10/1993 Z. z. a zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 275/1993 Z. z.

¹⁰⁾ § 8 nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 249/1992 Zb. o platových pomeroch zamestnancov v rozpočtových a v niektorých ďalších organizáciách a orgánoch v znení nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 72/1993 Z. z.

¹¹⁾ § 5 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 42/1996 Z. z.

¹²⁾ § 6 ods. 2 písm. c) zákona Slovenskej národnej rady č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení zákona č. 84/1995 Z. z.

¹³⁾ § 53 až 57 zákona č. 29/1984 Zb. v znení neskorších predpisov.

§ 8

Vykonávanie a ukončenie
kvalifikačných skúšok

(1) Kvalifikačné skúšky sa vykonávajú a ukončujú pred päťčlennou komisiou v jeden deň obhajobou písomnej záverečnej práce a ústnou skúškou z oblasti študijného odboru alebo aprobačného predmetu pedagogického pracovníka, alebo z oblasti riadenia, podľa výberu pedagogického pracovníka. Členov komisie vymenúva na návrh riaditeľov vzdelávacích organizácií podľa § 6 ods. 1 ministerstvo, iný ústredný orgán štátnej správy, ktorý zriaďuje školy, alebo dekan fakulty pripravujúcej učiteľov.

(2) Tematické okruhy písomných záverečných prác a ústnych skúšok vypracované metodickými centrami, Štátnym pedagogickým ústavom, vzdelávacími organizáciami iných ústredných orgánov štátnej správy¹²⁾ a vysokými školami schvaľuje ministerstvo alebo iný ústredný orgán štátnej správy¹²⁾, ktorý zriaďuje školy, alebo dekan príslušnej fakulty.

(3) Po absolvovaní I. kvalifikačnej skúšky získa pedagogický pracovník osvedčenie o zvýšení odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Absolvovaním tejto skúšky splní pedagogický pracovník podmienku zaradenia do platovej triedy ustanovenej osobitným predpisom.¹³⁾

(4) Absolvovanie II. kvalifikačnej skúšky môže zamestnávateľ zohľadniť v osobnom príplatku pedagogického pracovníka.

(5) Ak pedagogický pracovník kvalifikačnú skúšku nevykonal úspešne, skúšobná komisia mu povolí jej zopakovanie, najskôr však o tri mesiace od neúspešného vykonania skúšky.

§ 9

Uznanie náhrady kvalifikačnej skúšky

- (1) Ako náhrada I. kvalifikačnej skúšky sa uznáva
- a) získanie akademického titulu podľa osobitného predpisu,¹⁴⁾
 - b) absolvovanie postgraduálneho štúdia všeobecnovzdelávacích alebo odborných predmetov a študijných odborov podľa osobitného predpisu¹⁵⁾ vykonaného za účelom platového postupu,
 - c) absolvovanie rozširujúceho štúdia pre získanie spôsobilosti na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu alebo študijného odboru,
 - d) absolvovanie špecializačného inovačného alebo špecializačného kvalifikačného štúdia schváleného ministerstvom po roku 1991,
 - e) umiestnenie sa na prvom až treťom mieste celoštátneho kola tvorby svojpomocne zhotovených, akreditovaných a patentovaných učebných pomôcok, ktoré boli odovzdané do výroby,

f) autorstvo učebníc, ktoré boli schválené a vydané ministerstvom.

(2) Ako náhrada II. kvalifikačnej skúšky sa uznáva

- a) získanie vedeckej hodnoty z vednej oblasti pedagogiky, psychológie, z aprobačného predmetu alebo z iného univerzitného odboru, alebo z odboru technických, ekonomických a poľnohospodárskych vied,
- b) absolvovanie rigorózneho skúšky v rámci postgraduálneho štúdia zameraného na teóriu študijných odborov, aprobačných predmetov, teóriu školskej pedagogiky alebo na oblasť psychológie, spojenú s udelením titulu „doktor“ (v skratke „Dr.“).¹⁶⁾

Spoločné a záverečné ustanovenia

§ 10

(1) V období uvedenom v § 2 ods. 4 a 5 sa odbor a stupeň vzdelania pedagogického pracovníka hodnotí tak, ako keby v plnej miere splňal požiadavky uvedené v prílohe tejto vyhlášky.

(2) V prípade dlhodobej práceneschopnosti, materskej dovolenky, ďalšej materskej dovolenky, výkonu základnej vojenskej a civilnej služby alebo neprijatia uchádzača na doplňujúce pedagogické štúdium v stanovenom termíne môže zamestnávateľ lehotu skončenia štúdia podľa § 2 ods. 4 a 5 predĺžiť najviac o dva roky.

(3) V závažných prípadoch ohrozenia plynulosti výchovno-vzdelávacieho procesu na základných školách môže zamestnávateľ znížiť požiadavku výučby aprobačných predmetov alebo študijného odboru pedagogického pracovníka podľa § 4 ods. 3 na jednu tretinu týždennej miery jeho vyučovacej povinnosti.

(4) Podmienka výučby aprobačných predmetov v rozsahu jednej polovice týždennej miery vyučovacej povinnosti sa nevzťahuje na učiteľov osobitných škôl a pomocných škôl.

(5) Pedagogický pracovník, ktorý ku dňu nadobudnutia účinnosti tejto vyhlášky už je pracovníkom špeciálneho výchovného zariadenia alebo poradenského zariadenia, začne rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky do štyroch rokov a ukončí najneskôr do siedmich rokov od nadobudnutia účinnosti tejto vyhlášky.

(6) Od požiadavky uvedenej v § 2 ods. 4 a 5 možno u pedagogického pracovníka, ktorý má odbornú spôsobilosť, upustiť v prípade, ak pedagogický pracovník pôsobí najmenej pätnásť rokov vo výchovno-vzdelávacom procese a dosiahol vek 45 rokov.

(7) Pedagogický pracovník, ktorý v čase nadobudnutia účinnosti tejto vyhlášky už vykonáva funkciu vedúceho pedagogického pracovníka, sa prihlási na I. kvalifikačnú skúšku do šiestich mesiacov od nadobudnutia jej účinnosti. Po jej vykonaní je potrebné,

¹³⁾ Príloha č. 1 nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 249/1992 Zb. v znení neskorších predpisov.

¹⁴⁾ § 43 ods. 1 zákona č. 172/1990 Zb.

¹⁵⁾ Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej socialistickej republiky č. 65/1985 Zb. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov.

¹⁶⁾ § 22 zákona č. 172/1990 Zb.

aby sa do dvoch mesiacov prihlásil na prípravu vedúcich pedagogických pracovníkov.

§ 11

Zrušuje sa vyhláška Ministerstva školstva a vedy Slo-

venskej republiky č. 222/1993 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov.

§ 12

Táto vyhláška nadobúda účinnosť 1. marca 1996.

Eva Slavkovská v. r.

**Príloha vyhlášky
Ministerstva školstva
Slovenskej republiky č. 41/1996 Z. z.**

I. UČITELIA MATERSKÝCH ŠKÔL

Požadované vzdelanie:

Vysokoškolské vzdelanie

1. študijný odbor učiteľstvo pre materské školy
2. študijný odbor pedagogika, špecializácia školská alebo predškolská pedagogika bez doplňujúceho pedagogického štúdia
3. študijný odbor učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov s aprobačným predmetom pedagogika-psychológia a jednoročné špecializačné inováčné štúdium v odbore predškolská pedagogika
4. študijný odbor učiteľstvo pre školy II. cyklu, aprobačné predmety pedagogika-psychológia alebo pedagogika a špecializačné štúdium v odbore predškolská pedagogika
5. študijný odbor učiteľstvo pre špeciálne materské školy

Úplné stredné odborné vzdelanie

1. študijný odbor učiteľstvo pre materské školy
2. študijný odbor pedagogická škola
3. na vyučovanie cudzích jazykov v materských školách aj absolvovanie strednej pedagogickej školy a rozširujúceho štúdia jazyka na pedagogickej alebo na filozofickej fakulte
4. záverečná skúška na pedagogickej škole pre vzdelanie učiteliek materských škôl s doložkou o odbornej spôsobilosti po ročnej riadenej praxi
5. maturitná skúška z 1-ročného nadstavbového štúdia pre materské školy
6. záverečná skúška na pedagogickom gymnáziu pre učiteľky materských škôl
7. študijný odbor vychovávateľstvo v strednej pedagogickej škole a doplnková maturitná skúška v študijnom odbore učiteľstvo pre materské školy
8. 2-ročný ústav pre učiteľky materských škôl alebo externé štúdium na tejto škole zakončené skúškou spôsobilosti
9. skúška spôsobilosti pre materské školy
10. záverečná skúška z 2-ročného študijného kurzu pre vybrané nekvalifikované učiteľky materských škôl
11. maturitná skúška na strednej škole doplnená pomaturitným kvalifikačným štúdiom na strednej pedagogickej škole
12. záverečná skúška na pedagogickom gymnáziu pre vzdelávanie učiteľov národných škôl (roky 1951-1961)

II. UČITELIA 1.-4. ROČNÍKA ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Požadované vzdelanie:

Vysokoškolské vzdelanie

1. študijný odbor učiteľstvo pre 1.-4. ročník základnej školy
2. študijný odbor učiteľstvo pre školy I. cyklu so zameraním na 1.-5. ročník základnej deväťročnej školy

Vzdelanie uznané ako vysokoškolské vzdelanie

1. štátna záverečná skúška na pedagogickom inštitúte so zameraním na 1.-5. ročník základnej deväťročnej školy
2. záverečná skúška na pedagogickom inštitúte z jednopredmetového štúdia učiteľstva popri zamestnaní pre 6.-9. ročník základnej deväťročnej školy vrátane spôsobilosti na vyučovanie v 1.-5. ročníku základnej deväťročnej školy s doložkou o zložení skúšky na pedagogickom inštitúte z praktických cvičení v dielnach alebo z praktických cvičení na školských pozemkoch
3. štátna záverečná skúška na vyššej pedagogickej škole so zameraním na 1.-5. ročník základnej deväťročnej školy
4. záverečná skúška pre učiteľstvo na národných školách alebo na školách II. stupňa na bývalej pedagogickej fakulte
5. záverečná skúška z odboru učiteľstvo pre 1.-5. ročník základnej deväťročnej školy na pedagogickej fakulte
6. len na vyučovanie aprobačných predmetov formy vysokoškolského vzdelania učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov pre 5.-9. ročník základnej školy a učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov pre stredné školy (pozri III. a V. časť)
7. len na vyučovanie cudzích jazykov do 1. septembra roku 2000 aj vysokoškolské vzdelanie a absolvovanie štátnej záverečnej skúšky z príslušného jazyka na pedagogických a filozofických fakultách, na katedrách jazykov

univerzít a Vysokej školy dopravy a spojov alebo absolvovanie štátnej jazykovej skúšky na jazykovej škole, alebo vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov a osvedčenie o zložení skúšky z príslušného jazyka pred akreditačnou komisiou v Štátnom pedagogickom ústave a v metodických centrách, alebo štúdium cudzieho jazyka formou rozširujúceho štúdia

8. len na vyučovanie predmetu náboženská výchova (náboženstvo) absolvovanie 4-ročného štúdia na teologickej fakulte alebo vysokoškolské vzdelanie a doplňujúce pedagogické štúdium na teologickej fakulte a platná kanonická misia príslušného diecézneho alebo dištriktuálneho biskupa, alebo absolvovanie vysokoškolského štúdia – študijný odbor katechetika na Vysokej škole pedagogickej v Nitre a platná kanonická misia príslušného diecézneho biskupa
9. študijný odbor učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť (špeciálne školy)

III. UČITELIA VŠEOBECNOVZDELÁVACÍCH PREDMETOV 5.-9. ROČNÍKA ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Požadované vzdelanie:

Vysokoškolské vzdelanie

1. študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov
2. študijný odbor učiteľstvo pre školy I. cyklu (5.-9. ročník)
3. len na vyučovanie cudzieho jazyka absolvovanie jednopredmetového 4-ročného štúdia jazyka na filozofickej alebo na pedagogickej fakulte

Vzdelanie uznané ako vysokoškolské vzdelanie

1. štátna záverečná skúška na pedagogickom inštitúte so zameraním na 6.-9. ročník
2. záverečná skúška na pedagogickom inštitúte z jednopredmetového štúdia učiteľstva popri zamestnaní pre 6.-9. ročník základnej deväťročnej školy vrátane spôsobilosti na vyučovanie v 1.-5. ročníku základnej deväťročnej školy s doložkou o zložení skúšky na pedagogickom inštitúte z praktických cvičení v dielňach alebo z praktických cvičení na školských pozemkoch
3. štátna záverečná skúška na vyššej pedagogickej škole (pre 6.-9. ročník)
4. štátna záverečná skúška na pedagogickej fakulte – študijný odbor učiteľstvo pre 6.-9. ročník základnej deväťročnej školy
5. len na vyučovanie aprobačného predmetu štátna záverečná skúška na pedagogickej fakulte – študijný odbor učiteľstvo pre 1.-4. ročník základnej školy v kombinácii s aprobačným predmetom
6. doplňujúce štúdium učiteľstva všeobecnovzdelávacích predmetov (v zmysle úpravy MŠ SSR č. 607/1979-301 v znení úpravy MŠ SSR 16784/1979-301)
7. záverečná skúška pre učiteľstvo na národných školách alebo na školách II. stupňa na bývalej pedagogickej fakulte
8. len na vyučovanie aprobačného predmetu štátna záverečná skúška na pedagogickom inštitúte – študijný odbor učiteľstvo pre 1.-5. ročník základnej deväťročnej školy v kombinácii s jedným predmetom
9. študijný odbor učiteľstvo pre školy II. cyklu
10. len na vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov príslušného alebo príbuzného odboru neučiteľské univerzitné vysokoškolské vzdelanie a doplňujúce pedagogické štúdium
11. len na vyučovanie predmetov filozofia, občianska výchova, náuka o spoločnosti a základy spoločenských vied vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor filozofia a príbuzné odbory a doplňujúce pedagogické štúdium alebo študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov s aprobačným predmetom občianska výchova
12. len na vyučovanie cudzích jazykov do 1. septembra roku 2000 aj vysokoškolské vzdelanie a absolvovanie štátnej záverečnej skúšky z príslušného jazyka na pedagogických a na filozofických fakultách, na katedrách jazykov univerzít a Vysokej školy dopravy a spojov alebo absolvovanie štátnej jazykovej skúšky na jazykovej škole, alebo vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov a osvedčenie o zložení skúšky z príslušného jazyka pred akreditačnou komisiou v Štátnom pedagogickom ústave a v metodických centrách, alebo štúdium cudzieho jazyka formou rozširujúceho štúdia
13. len na vyučovanie cudzích jazykov vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo pre jazykové školy
14. len na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (zložky technické práce a pestovateľské práce) vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo pre školy I. cyklu s aprobačným predmetom prírodopis, alebo vysokoškolské vzdelanie technické alebo poľnohospodárske príslušného študijného odboru a doplňujúce pedagogické štúdium
15. len na vyučovanie predmetu telesná výchova a na vyučovanie športovej prípravy vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor telesná výchova a šport – smer trénerský a smer metodický (bez doplňujúceho pedagogického štúdia)
16. len na vyučovanie predmetov hudobná, telesná a výtvarná výchova vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo pre 1.-4. ročník základnej školy alebo vysokoškolské vzdelanie – odbor vychovávateľstvo so špecializáciou na výtvarnú, hudobnú, telesnú a pracovnú výchovu, ak je táto špecializácia ukončená štátnou záverečnou skúškou pre 5.-9. ročník základnej školy

17. len na vyučovanie predmetov práca s počítačom, technická výchova, estetická výchova, výtvarné spracovanie materiálu, ekologická výchova, starostlivosť o zdravie, údržba motorových vozidiel, spoločenská výchova vysokoškolské vzdelanie univerzitného, technického, ekonomického, poľnohospodárskeho alebo umeleckého smeru – príslušný študijný odbor a doplňujúce pedagogické štúdium
18. len na vyučovanie chémie vysokoškolské vzdelanie technického smeru (chemickotechnologická fakulta) a doplňujúce pedagogické štúdium
19. len na vyučovanie predmetu aprobácie – študijný odbor učiteľstvo pre 1.–4. ročník základnej školy a rozširujúce štúdium všeobecnovzdelávacieho predmetu
20. len na vyučovanie predmetu aprobácie – študijný odbor učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť (špeciálne školy) a rozširujúce štúdium všeobecnovzdelávacieho predmetu
21. len na vyučovanie predmetu hudobná výchova aj vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo pre ľudové školy umenia
22. len na vyučovanie predmetu hudobná výchova, výtvarná výchova a dramatická výchova aj vysokoškolské vzdelanie – príslušné študijné odbory Vysokej školy múzických umení alebo Vysokej školy výtvarných umení a doplňujúce pedagogické štúdium, alebo vykonanie skúšky z pedagogiky, psychológie a predmetovej didaktiky
23. len na vyučovanie predmetu etická výchova do 1. septembra roku 2000 vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov pre 5.–8. ročník základnej školy alebo učiteľstvo pre špeciálne školy s aprobačným predmetom, alebo učiteľstvo odborných predmetov, alebo neučiteľské univerzitné vzdelanie a doplňujúce pedagogické štúdium a dvojročné špecializačné kvalifikačné štúdium etickej výchovy v metodických centrách
24. len na vyučovanie predmetu stretnutie s umením do 1. septembra roku 2000 – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov a špecializačné kvalifikačné štúdium predmetu v metodických centrách
25. len na vyučovanie predmetov matematika, fyzika, prírodoveda, prírodopis a chémia aj vysokoškolské vzdelanie technického alebo pôdohospodárskeho zamerania ukončené štátnou skúškou z aprobačného predmetu a doplňujúce pedagogické štúdium na fakulte pripravujúcej učiteľov týchto predmetov
26. len na vyučovanie predmetu náboženská výchova (náboženstvo) absolvovanie 4-ročného štúdia na teologickej fakulte alebo vysokoškolské vzdelanie a doplňujúce pedagogické štúdium na teologickej fakulte a platná kanonická misia príslušného diecézneho alebo dištriktuálneho biskupa, alebo absolvovanie vysokoškolského štúdia – študijný odbor katechetika na Vysokej škole pedagogickej v Nitre a platná kanonická misia príslušného diecézneho biskupa
27. len na vyučovanie predmetu starostlivosť o zdravie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov s aprobačným predmetom prírodopis
28. len na vyučovanie predmetu etická výchova vysokoškolské vzdelanie – odbor pedagogika, špecializácia etická výchova

IV. UČITELIA ZÁKLADNÝCH UMELECKÝCH ŠKÔL

Požadované vzdelanie:

Vysokoškolské vzdelanie

1. vysokoškolské vzdelanie požadované na vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov v ročníkoch 5.–12. (pozri III. a V. časť)
2. vysokoškolské vzdelanie požadované na vyučovanie odborných umeleckých predmetov (pozri VI. časť bod 7)

Obsahovo ucelená časť vysokoškolského štúdia

1. absolvovanie strednej školy s maturitou a 3-ročné bakalárske štúdium – študijný odbor hra na hudobnom nástroji, hudobná náuka a skladba pre 1. a 2. stupeň základných umeleckých škôl
2. absolvovanie strednej školy s maturitou a 3-ročné bakalárske štúdium – študijný odbor tanec pre 1. a 2. stupeň základných umeleckých škôl

Vyššie odborné vzdelanie

1. štúdium konzervatória ukončené absolútoriom
2. na vyučovanie na základných umeleckých školách záverečná skúška na vyšších hudobných (hudobno-pedagogických) školách, na Odbornej hudobnej škole pre slepých v Prahe, ak je vysvedčenie opatrené doložkou o spôsobilosti vyučovať na ľudových školách umenia (bývalá základná hudobná škola)
3. vyššie odborné vzdelanie získané na konzervatóriu alebo nadstavbovým štúdiom na strednej hudobnej škole internátnej s chybami zraku
4. na vyučovanie predmetov výtvarného odboru aj vyššie odborné vzdelanie na stredných výtvarných školách (školách úžitkového výtvarníctva) končiacich sa absolútoriom
5. na vyučovanie predmetov literárno-dramatického odboru aj študijný odbor učiteľstvo pre materské školy alebo vychovávateľstvo absolvovaný na strednej pedagogickej škole, doplnený o 2-ročné štúdium bábkarstva na Divadelnej fakulte Akadémie múzických umení
6. pre tanečný odbor v základných umeleckých školách úplné stredné odborné vzdelanie a 5-semestrálny kurz tanečnej pedagogiky
7. na vyučovanie predmetov hudobného odboru aj absolvovanie 5-ročného konzervatória ukončeného maturitnou

skúškou do roku 1965 alebo 5-ročnej Vyššej hudobnej školy pre vzdelanie učiteľov hudobných škôl ukončenej maturitnou skúškou do roku 1965

8. len na vyučovanie predmetov v hudobno-dramatickom odbore vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov pre 5.–12. ročník a učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov pre 6.–9. ročník (bez ohľadu na aprobáciu) rozšírený o 2-ročné štúdium bábkarstva

V. UČITELIA VŠEOBECNOVZDELÁVACÍCH PREDMETOV NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH

Požadované vzdelanie:

Vysokoškolské vzdelanie

1. študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov
2. študijný odbor učiteľstvo pre školy II. cyklu
3. len na vyučovanie cudzieho jazyka absolvovanie jednopredmetového 4-ročného štúdia jazyka na filozofickej alebo na pedagogickej fakulte

Vzdelanie uznané ako vysokoškolské vzdelanie

1. vzdelanie ukončené štátnou záverečnou skúškou na vysokej škole pedagogickej alebo štátna záverečná skúška na pedagogickej alebo na filozofickej fakulte pre učiteľstvo na bývalých školách III. stupňa (stredných)
2. len na vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov vysokoškolské vzdelanie (neučiteľské) príslušného alebo príbuzného univerzitného smeru a doplňujúce pedagogické štúdium
3. len na vyučovanie predmetu ekológia, základy ekológie vysokoškolské vzdelanie univerzitného smeru – študijný odbor biológia, geografia, chémia a biochémia a doplňujúce pedagogické štúdium alebo študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov s aprobačným predmetom biológia alebo geografia
4. len na vyučovanie predmetov hospodársky týždeň, výchova k podnikaniu a aplikovaná ekonomika vysokoškolské vzdelanie a absolvovanie príslušnej formy ďalšieho vzdelávania v metodických centrách
5. len na vyučovanie predmetu filozofia, občianska náuka, náuka o spoločnosti a základy spoločenských vied vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor filozofia a príbuzné študijné odbory a doplňujúce pedagogické štúdium alebo študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov s aprobačným predmetom občianska náuka
6. len na vyučovanie predmetov psychológia a sociológia do 1. septembra roku 2000 vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov a špecializačné kvalifikačné štúdium v metodických centrách
7. doplňujúce štúdium učiteľstva všeobecnovzdelávacích predmetov (v zmysle úpravy MŠ SSR č. 607/1979–301 v znení úpravy MŠ SSR č. 16784/1979–301)
8. len na vyučovanie aprobačných predmetov vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo pre jazykové školy
9. len na vyučovanie cudzích jazykov do 1. septembra roku 2000 aj vysokoškolské vzdelanie a absolvovanie štátnej záverečnej skúšky z príslušného jazyka na pedagogických alebo na filozofických fakultách, na katedrách jazykov univerzít a Vysokej školy dopravy a spojov, alebo absolvovanie štátnej jazykovej skúšky na jazykovej škole, alebo vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov a osvedčenie o zložení skúšky z príslušného jazyka pred akreditačnou komisiou v Štátnom pedagogickom ústave a v metodických centrách, alebo štúdium cudzieho jazyka formou rozširujúceho štúdia
10. len na vyučovanie všeobecnovzdelávacieho predmetu chémia vysokoškolské vzdelanie technického smeru (chemickotechnologická fakulta) a doplňujúce pedagogické štúdium
11. len na vyučovanie predmetov informatika a výpočtová technika a základy automatizácie vysokoškolské vzdelanie univerzitného, ekonomického alebo technického smeru príslušného študijného odboru a doplňujúce pedagogické štúdium
12. na vyučovanie nepovinného predmetu športové hry a na športovú prípravu v triedach so zameraním na telesnú výchovu vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov s aprobačným predmetom telesná výchova s I. alebo II. kvalifikačnou triedou trénera–cvičiteľa príslušnej športovej špecializácie
13. len na vyučovanie predmetu telesná výchova a na vyučovanie športovej prípravy vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor telesná výchova a šport, smer trénerský a smer metodický (bez doplňujúceho pedagogického štúdia)
14. na vyučovanie matematiky, fyziky, chémie, biológie a spoločenskovedných odborov v stredných poľnohospodárskych technických školách, v stredných lesníckych technických školách, stredných odborných lesníckych školách a v stredných odborných poľnohospodárskych a lesníckych učilištiach aj štátna skúška učiteľskej spôsobilosti (smernica MŠ SSR č. 311134/64, úprava MŠ SSR 2051/1974–2/3)
15. na vyučovanie výtvarnej výchovy aj absolútorium špeciálnej školy na bývalej štátnej umeleckopriemyselnej škole doplnené skúškou spôsobilosti pre učiteľstvo na školách II. cyklu
16. len na vyučovanie predmetu etická výchova vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor pedagogika, špecializácia etická výchova
17. len na vyučovanie predmetu etická výchova do 1. septembra roku 2000 vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov alebo učiteľstvo odborných predmetov, alebo neučiteľské univerzitné vzdelanie a doplňujúce pedagogické štúdium, alebo učiteľstvo pre špeciálne školy s predmetom pre 5.–12. ročník a 2-ročné špecializačné kvalifikačné štúdium etickej výchovy v metodických centrách

18. len na vyučovanie predmetu estetická výchova do 1. septembra roku 2000 aj vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov a špecializačné kvalifikačné štúdium estetickej výchovy v metodických centrách
19. len na vyučovanie náboženskej výchovy (náboženstva) absolvovanie 6-ročného štúdia na teologickej fakulte alebo vysokoškolské vzdelanie a doplňujúce pedagogické štúdium na teologickej fakulte a platná kanonická misia príslušného diecézneho alebo dištriktuálneho biskupa, alebo absolvovanie vysokoškolského štúdia študijného odboru katechetika na Vysokej škole pedagogickej v Nitre a platná kanonická misia príslušného diecézneho biskupa
20. na vyučovanie v 1.–4. ročníku gymnázií s osemročným študijným cyklom, ktorých učebné osnovy sú porovnateľné so zodpovedajúcimi ročníkmi základnej školy, aj vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov pre 6.–9. ročník
21. len na vyučovanie predmetov výtvarná výchova, hudobná výchova a dramatická výchova aj vysokoškolské vzdelanie – príslušné študijné odbory Vysokej školy výtvarných umení a Vysokej školy múzických umení a absolvovanie skúšky z pedagogiky, psychológie a odborovej didaktiky
22. na vyučovanie predmetu etická výchova alebo obsahu etická výchova v inom predmete na stredných zdravotníckych školách len učiteľstvo odborných zdravotníckych predmetov a 2-ročné špecializačné kvalifikačné štúdium etickej výchovy v metodických centrách

VI. UČITELIA ODBORNÝCH PREDMETOV NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH

A. TECHNICKÉ PREDMETY

Požadované vzdelanie:

Vysokoškolské vzdelanie

1. vysokoškolské vzdelanie – študijné odbory učiteľstvo technických predmetov (elektrotechnických, chemickotechnologických, strojárskych, materiálovo-technologických, hutníckych, stavebných)
2. vysokoškolské vzdelanie technického smeru – študijné odbory elektrotechnickej, chemickotechnologickej, hutnickej, materiálovo-technologickej, strojníckej, stavebnej fakulty a doplňujúce pedagogické štúdium
3. vysokoškolské vzdelanie poľnohospodárskeho smeru – študijné odbory mechanizačnej fakulty a doplňujúce pedagogické štúdium
4. vysokoškolské vzdelanie univerzitného smeru – príslušné študijné odbory a doplňujúce pedagogické štúdium.

Vzdelanie uznané ako vysokoškolské vzdelanie

1. rozširujúce štúdium učiteľstva odborných technických predmetov
2. doplnkové štúdium učiteľstva odborných predmetov (úprava MŠ SSR č. 7/1980–301)
3. učiteľstvo odborných predmetov pre učňovské zariadenia (smernica MŠ SSR č. Š 3248/69–VŠ o rozširovaní a doplňovaní kvalifikácie učiteľov štúdiom popri zamestnaní na pedagogických fakultách v znení úpravy MŠ SSR č. Š 6474/70–VŠ, smerníc MŠ SSR č. Š 1259/71, MŠ SSR č. Š 2681/73, zošit 11–12/1969 Zvestí MŠ SSR a MK SSR, zošit 12–13/1970 Zvestí MŠ SSR a MK SSR, zošit 21–22/1971 Zvestí MŠ SSR a MK SSR, zošit 4/1973 Zvestí MŠ SSR a MK SSR registrovaná v čiastke 38/1970 Zb. a 28/1973 Zb.)

B. POLNOHOSPODÁRSKE A LESNÍCKE PREDMETY

Požadované vzdelanie:

Vysokoškolské vzdelanie

1. vysokoškolské vzdelanie poľnohospodárskeho alebo lesníckeho smeru – príslušný študijný odbor a doplňujúce pedagogické štúdium
2. študijný odbor učiteľstvo odborných poľnohospodárskych a lesníckych predmetov

Vzdelanie uznané ako vysokoškolské vzdelanie

1. na vyučovanie odborných predmetov zootecnických a veterinárnych aj vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor veterinárnej vedy a doplňujúce pedagogické štúdium
2. rozširujúce štúdium učiteľstva odborných predmetov poľnohospodárskych a lesníckych
3. doplnkové štúdium učiteľstva odborných predmetov (úprava MŠ SSR č. 7/1980–301)
4. vysokoškolské vzdelanie univerzitného smeru – príslušný študijný odbor a doplňujúce pedagogické štúdium
5. 6-semesterálne diaľkové štúdium pre pracovníkov štátnych lesov na lesníckej fakulte

C. VETERINÁRNE PREDMETY

Požadované vzdelanie:

Vysokoškolské vzdelanie

1. študijný odbor veterinárnej vedy a doplňujúce pedagogické štúdium

Vzdelanie uznané ako vysokoškolské vzdelanie

1. na vyučovanie predmetu veterinárstvo aj vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor zootecnika a doplňujúce pedagogické štúdium

D. FARMACEUTICKÉ PREDMETY**Požadované vzdelanie:****Vysokoškolské vzdelanie**

1. študijný odbor farmaceutickej vedy a doplňujúce pedagogické štúdium

E. ZDRAVOTNÍCKE PREDMETY**Požadované vzdelanie:****Vysokoškolské vzdelanie**

1. vysokoškolské vzdelanie univerzitného smeru – študijný odbor lekárske vedy a doplňujúce pedagogické štúdium
2. vysokoškolské vzdelanie univerzitného smeru – študijný odbor ošetrovateľstvo (starostlivosť o chorých) v kombinácii so všeobecnou pedagogikou, psychológiou alebo so somatológiou, alebo vysokoškolské vzdelanie univerzitného smeru – študijný odbor ošetrovateľstvo (pedagogické zameranie)
3. študijný odbor učiteľstvo odborných predmetov pre stredné zdravotnícke školy

Vzdelanie uznané ako vysokoškolské vzdelanie

1. študijný odbor všeobecná pedagogika, predškolská pedagogika alebo výchova a vzdelávanie dospelých s predchádzajúcim ukončením príslušného študijného odboru na strednej zdravotníckej škole doplnené odbornou praxou
2. na vyučovanie odborných predmetov v odboroch diplomovaný fyzioterapeut a masér vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor telesná výchova a šport – rehabilitácia a doplňujúce pedagogické štúdium

F. EKONOMICKE PREDMETY**Požadované vzdelanie:****Vysokoškolské vzdelanie**

1. vysokoškolské vzdelanie ekonomického smeru – príslušné študijné odbory a doplňujúce pedagogické štúdium
2. študijný odbor učiteľstvo odborných ekonomických predmetov

Vzdelanie uznané ako vysokoškolské vzdelanie

1. vysokoškolské vzdelanie technického, poľnohospodárskeho alebo univerzitného smeru – príslušné študijné odbory a doplňujúce pedagogické štúdium
2. vzdelanie na bývalých školách postavených na úroveň súčasnej Ekonomickej univerzity v Bratislave
3. štátna skúška učiteľskej spôsobilosti na vyučovanie hospodárskych predmetov na bývalých hospodárskych školách a obchodných akadémiách
4. na vyučovanie predmetu technika administratívy a hospodárska korešpondencia, stenografia, sekretárske práce vysokoškolské vzdelanie doplnené skúškou učiteľskej spôsobilosti na vyučovanie týchto predmetov na Ekonomickej univerzite alebo v Štátnom stenografickom ústave
5. doplnkové štúdium učiteľstva odborných predmetov – odborov obchod a služby (úprava MŠ SSR č. 7/1980–301)
6. rozširujúce štúdium učiteľstva odborných ekonomických predmetov
7. na vyučovanie predmetu tovaroznalectvo aj vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor vnútorný alebo zahraničný obchod a doplňujúce pedagogické štúdium, alebo študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov s aprobáciou na predmet chémia, alebo vysokoškolské vzdelanie technického smeru – odbory potravinárskej chémie a doplňujúce pedagogické štúdium, alebo vysokoškolské vzdelanie príslušných študijných odborov a doplňujúce pedagogické štúdium
8. na vyučovanie predmetu hospodárska geografia aj vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov s príslušným aprobačným predmetom
9. na vyučovanie predmetov právneho charakteru aj vysokoškolské vzdelanie právnické a doplňujúce pedagogické štúdium
10. na vyučovanie predmetu hospodárske výpočty aj vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov s aprobačným predmetom matematika
11. len na vyučovanie predmetov hospodársky týždeň, výchova k podnikaniu a aplikovaná ekonómia vysokoškolské vzdelanie a absolvovanie príslušnej formy ďalšieho vzdelávania v metodických centrách

G. UMELECKÉ PREDMETY**Požadované vzdelanie:****Vysokoškolské vzdelanie**

1. študijný odbor učiteľstvo odborných umeleckých predmetov
2. vysokoškolské vzdelanie umeleckého smeru – príslušný študijný odbor a absolvovanie skúšky z pedagogiky, psychológie a odborovej didaktiky

Vzdelanie uznané ako vysokoškolské vzdelanie

1. len na vyučovanie teoretických predmetov a zborového spevu v hudobnom odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov pre 5.-12. ročník s aprobačným predmetom hudobná výchova
2. len na vyučovanie teoretických predmetov v tanečnom, hudobnom a výtvarnom odbore vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor vedy a náuky o umení, príslušná špecializácia a doplňujúce pedagogické štúdium
3. vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo pre školy II. cyklu, príslušné aprobačné predmety
4. len na vyučovanie teoretických predmetov v hudobnom a tanečnom odbore vysokoškolské vzdelanie študijného odboru učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov pre 5.-12. ročník – príslušný aprobačný predmet
5. vysokoškolské vzdelanie na bývalých školách postavených na úroveň súčasným umeleckým vysokým školám
6. pre základné umelecké školy aj vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo pre ľudové školy umenia
7. v hudobno-dramatickom odbore vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor vedy a náuky o umení – príslušná špecializácia a doplňujúce pedagogické štúdium

H. OSTATNÉ PREDMETY

Požadované vzdelanie:

Vysokoškolské vzdelanie

1. na vyučovanie predmetu výpočtová technika, základy automatizácie, informatika a programovanie vysokoškolské vzdelanie univerzitného, technického, poľnohospodárskeho a ekonomického smeru – príslušné študijné odbory a doplňujúce pedagogické štúdium, alebo vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov s aprobačným predmetom výpočtová technika, alebo vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo odborných ekonomických predmetov
2. na vyučovanie predmetu aranžovanie vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov s aprobačným predmetom výtvarná výchova
3. na vyučovanie predmetu praktikum bábkového divadla a praktikum dramatickej výchovy vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor divadelné a rozhlasové umenie, zameranie bábkarstvo a doplňujúce pedagogické štúdium
4. na vyučovanie odborných predmetov základy botaniky, kvetinárstvo a ovocinárstvo v odborných učilištiach aj vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov pre 6.-9. ročník alebo pre stredné školy s aprobačným predmetom prírodopis alebo biológia, alebo základy poľnohospodárskej výroby
5. na vyučovanie predmetov technológia prípravy pokrmov a prevádzková prax (s výnimkou stredných zdravotníckych škôl) vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor veterinárne lekárstvo – hygiena potravín, alebo vysokoškolské vzdelanie ekonomického smeru – študijný odbor ekonomika služieb a cestovného ruchu, alebo vysokoškolské vzdelanie technického smeru – odbory potravinárskej chémie a doplňujúce pedagogické štúdium, alebo vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov s aprobačiou na predmet špecifická príprava dievčat
6. na vyučovanie predmetu praktikum bábkového divadla a praktikum dramatickej výchovy vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo pre školy I. alebo II. cyklu rozšírený o 2-ročné štúdium bábkarstva na Divadelnej fakulte Akadémie múzických umení
7. na vyučovanie odborných predmetov výtvarná výchova a aranžovanie vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo pre školy II. cyklu – zodpovedajúce aprobačné predmety
8. na vyučovanie predmetu hra na hudobnom nástroji a hudobná výchova na stredných pedagogických školách aj vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo pre ľudové školy umenia
9. na vyučovanie predmetu riadenie motorových vozidiel vysokoškolské vzdelanie – príslušné študijné odbory Technickej univerzity a Vysokej školy poľnohospodárskej, vodičský preukaz pre príslušnú skupinu motorových vozidiel a učiteľské oprávnenie na toto vyučovanie
10. na vyučovanie predmetu sociálna práca vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor sociálna práca, alebo vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor psychológia alebo špeciálna pedagogika doplnené špecializačným kvalifikačným štúdiom v metodických centrách
11. na vyučovanie predmetu športová príprava vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor telesná výchova a šport – smer trénerský a smer metodický, alebo vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov s aprobačným predmetom telesná výchova a s kvalifikáciou I. alebo II. triedy trénera príslušnej športovej špecializácie, alebo vysokoškolské vzdelanie iného študijného odboru s kvalifikáciou I. alebo II. triedy trénera príslušnej športovej špecializácie a doplňujúce pedagogické štúdium
12. na vyučovanie odborných predmetov ručné práce, rodinná výchova a vedenie domácností, príprava jedál a stravovanie vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov s aprobačným predmetom špecifická príprava dievčat, alebo vysokoškolské vzdelanie – príslušné študijné odbory a doplňujúce pedagogické štúdium
13. na vyučovanie odborného predmetu zdravotná pedagogika vysokoškolské vzdelanie – študijný odbor lekárske vedy a doplňujúce pedagogické štúdium, alebo vysokoškolské vzdelanie univerzitného smeru – študijný odbor ošetrovatelstvo (starostlivosť o chorých) v kombinácii so všeobecnou pedagogikou, psychológiou alebo somatológiou, alebo študijný odbor učiteľstvo odborných predmetov pre stredné zdravotnícke školy
14. na vyučovanie predmetu spoločenská komunikácia vysokoškolské vzdelanie a absolvovanie príslušnej formy ďalšieho vzdelávania v metodických centrách

CH. PRAKTICKÉ VYUČOVANIE**Požadované vzdelanie:****Vysokoškolské vzdelanie**

1. vysokoškolské vzdelanie príslušného smeru a študijného odboru a doplnujúce pedagogické štúdium, na špeciálnych školách aj rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky na pedagogickej fakulte

VII. MAJSTRI ODBORNEJ VÝCHOVY**Požadované vzdelanie:****Úplné stredné odborné vzdelanie**

1. úplné stredné odborné vzdelanie a vyučenie v príslušnom (príbuznom) študijnom alebo učebnom odbore, najmenej 3-ročná prax v odbore vyučenia a doplnujúce pedagogické štúdium na pedagogickej fakulte alebo na vysokých školách technických, alebo úplné stredné vzdelanie a vyučenie v príslušnom (príbuznom) študijnom alebo učebnom odbore, najmenej 3-ročná prax v odbore vyučenia a doplnujúce pedagogické štúdium na pedagogickej fakulte, alebo do 1. septembra roku 2000 špecializačné kvalifikačné štúdium v metodických centrách bez doplnujúceho pedagogického štúdia; v špeciálnych školách aj rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky na pedagogickej fakulte, alebo do 1. septembra roku 2000 špecializačné kvalifikačné štúdium špeciálnej pedagogiky realizované v metodických centrách pre majstrov odbornej výchovy na špeciálnych školách bez doplnujúceho pedagogického štúdia

Obsahovo ucelená časť vysokoškolského štúdia

1. vyučenie v odbore a absolvovanie strednej školy s maturitou a 3-ročné bakalárske štúdium pre majstrov odbornej výchovy na pedagogickej fakulte

VIII. UČITELIA ŠPECIÁLNYCH MATERSKÝCH ŠKÔL**Požadované vzdelanie:****Vysokoškolské vzdelanie**

1. študijný odbor učiteľstvo pre špeciálne materské školy
2. študijný odbor učiteľstvo pre materské školy rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky (pozri I. časť)

Vzdelanie uznané ako vysokoškolské vzdelanie

1. študijný odbor učiteľstvo pre 1.-4. ročník základnej školy rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky (pozri II. časť)
2. študijný odbor vychovávateľstvo pre mládež (osoby) vyžadujúcu osobitnú starostlivosť
3. študijný odbor učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť (špeciálne školy)
4. študijný odbor liečebná pedagogika
5. študijný odbor pedagogika-psychológia (učiteľský smer) rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky

Úplné stredné odborné vzdelanie

1. študijný odbor učiteľstvo pre materské školy rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
2. študijný odbor pedagogická škola rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
3. záverečná skúška na bývalej pedagogickej škole pre učiteľov národných škôl (vrátane vychovávateľskej vetvy) doplnená o štúdium špeciálnej pedagogiky
4. záverečná skúška na bývalom pedagogickom gymnáziu pre vzdelanie učiteľov národných škôl doplnená o štúdium špeciálnej pedagogiky
5. skúška dospelosti na bývalom učiteľskom ústave (učiteľskej akadémii, štátnej pedagogickej akadémii) doplnená o štúdium špeciálnej pedagogiky
6. skúška spôsobilosti pre bývalé školy I. stupňa (národné, obecné) doplnená o štúdium špeciálnej pedagogiky

IX. UČITELIA ŠPECIÁLNYCH ŠKÔL**ŠPECIÁLNE ZÁKLADNÉ ŠKOLY 1.-4. ROČNÍK****Požadované vzdelanie:****Vysokoškolské vzdelanie**

1. študijný odbor učiteľstvo pre 1.-4. ročník základnej školy rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky (pozri II. časť)
2. študijný odbor učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť (špeciálne školy)

ŠPECIÁLNE ZÁKLADNÉ ŠKOLY 5.-9. ROČNÍK**Požadované vzdelanie:****Vysokoškolské vzdelanie**

1. študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
2. formy vysokoškolského vzdelania v študijnom odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov pre 5.-9. ročník základnej školy rozšírené o štúdium špeciálnej pedagogiky (pozri III. časť)
3. študijný odbor učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť (špeciálne školy) v kombinácii s aprobačným predmetom

4. na vyučovanie predmetu komunikačné zručnosti v 5.–9. ročníku základnej školy pre sluchovo postihnutých aj študijný odbor učiteľstvo pre 1.–4. ročník špeciálnych škôl a absolvovanie štátnej záverečnej skúšky z pedagogiky sluchovo postihnutých – surdopédie alebo logopédie, na vyučovanie predmetu individuálna tyflopédická starostlivosť v 5.–9. ročníku základnej školy pre slabozrakých aj študijný odbor učiteľstvo pre 1.–4. ročník špeciálnych škôl a absolvovanie štátnej záverečnej skúšky z pedagogiky zrakovu postihnutých – tyflopédie

OSOBITNÉ ŠKOLY 1.–9. ROČNÍKA A POMOCNÉ ŠKOLY 1.–10. ROČNÍK

Požadované vzdelanie:

Vysokoškolské vzdelanie

1. študijný odbor učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť (špeciálne školy)
2. študijný odbor učiteľstvo pre 1.–4. ročník základnej školy rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky (pozri II. časť)
3. študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov bez ohľadu na aprobačný predmet rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky (pozri III. časť)

ŠPECIÁLNE STREDNÉ ŠKOLY (STREDNÉ ODBORNÉ UČILIŠTIA, GYMNÁZIÁ A STREDNÉ ODBORNÉ ŠKOLY)

Požadované vzdelanie:

Vysokoškolské vzdelanie

1. požadované formy vysokoškolského vzdelania pre učiteľov všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov na stredných školách rozšírené o štúdium špeciálnej pedagogiky (pozri V. a VI. časť)

ODBORNÉ UČILIŠTIA

Požadované vzdelanie:

Vysokoškolské vzdelanie

1. požadované formy vysokoškolského vzdelania pre učiteľov všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov na stredných školách rozšírené o štúdium špeciálnej pedagogiky (pozri V. a VI. časť)
2. študijný odbor učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť (špeciálne školy)
3. študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov pre 6.–9. ročník bývalej základnej deväťročnej školy rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky (pozri III. časť)

X. VYCHOVÁVATELIA ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

ŠKOLSKÉ KLUBY DETÍ

Požadované vzdelanie:

Vysokoškolské vzdelanie

1. študijný odbor vychovávateľstvo alebo pedagogika–vychovávateľstvo
2. študijný odbor učiteľstvo pre 1.–4. ročník základnej školy (pozri II. časť)
3. študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov (pozri III. a V. časť)

Vzdelanie uznané ako vysokoškolské vzdelanie

1. študijný odbor psychológia alebo pedagogika (neučiteľské štúdium) bez doplnujúceho pedagogického štúdia a špecializačné kvalifikačné štúdium v metodických centrách
2. študijný odbor učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť (špeciálne školy)
3. študijný odbor vychovávateľstvo pre mládež (osoby) vyžadujúcu osobitnú starostlivosť
4. študijný odbor pedagogika, špecializácia pedagogika voľného času (mimoškolská pedagogika)

Obsahovo ucelená časť vysokoškolského vzdelania

1. absolvovanie strednej školy s maturitou a 3-ročného bakalárskeho štúdia vychovávateľov detí a mládeže na pedagogickej fakulte

Úplné stredné odborné vzdelanie

1. študijný odbor vychovávateľstvo na strednej pedagogickej škole
2. študijný odbor pedagogická škola
3. študijný odbor učiteľstvo pre materské školy a doplnková maturitná skúška na strednej pedagogickej škole
4. záverečná skúška v študijnom kurze pre vychovávateľov
5. záverečná skúška v študijnom kurze pre vychovávateľky v mimoškolských výchovných zariadeniach
6. záverečná skúška na bývalej vyššej sociálnej a sociálno-právnej škole

DOMOVY MLÁDEŽE

Požadované vzdelanie:

Vysokoškolské vzdelanie

1. študijný odbor vychovávateľstvo alebo pedagogika–vychovávateľstvo
2. študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov (pozri III. a V. časť)
3. študijný odbor učiteľstvo pre 1.–4. ročník základnej školy (pozri II. časť)
4. študijný odbor pedagogika, špecializácia pedagogika voľného času (mimoškolská pedagogika)
5. študijný odbor učiteľstvo odborných predmetov (pozri VI. časť)

6. študijný odbor liečebná alebo špeciálna pedagogika**Vzdelanie uznané ako vysokoškolské vzdelanie**

1. študijný odbor vychovávateľstvo pre mládež (osoby) vyžadujúcu osobitnú starostlivosť
2. vysokoškolské vzdelanie neučiteľského smeru a doplňujúce pedagogické štúdium
3. študijný odbor liečebná pedagogika
4. študijný odbor psychológia alebo pedagogika bez doplňujúceho pedagogického štúdia

Obsahovo ucelená časť vysokoškolského štúdia

1. absolvovanie strednej školy s maturitou a 3-ročné bakalárske štúdium vychovávateľov detí a mládeže na pedagogickej fakulte

Úplné stredné odborné vzdelanie

1. študijný odbor vychovávateľstvo absolvovaný na strednej pedagogickej škole
2. študijný odbor pedagogická škola
3. študijný odbor učiteľstvo pre materské školy a doplnková maturitná skúška zo študijného odboru vychovávateľstvo na strednej pedagogickej škole
4. úplné stredné vzdelanie a doplňujúce pedagogické štúdium
5. len do 1. septembra roku 2000 úplné stredné vzdelanie a špecializačné kvalifikačné štúdium pre vychovávateľov absolvované v metodických centrách

CENTRÁ VOLNÉHO ČASU, ŠKOLSKÉ STREDISKÁ ZÁUJMOVEJ ČINNOSTI, ŠKOLSKÉ KLUBY DETÍ

Požadované vzdelanie:**Vysokoškolské vzdelanie**

1. študijný odbor učiteľstvo pre 1.–4. ročník základnej školy (pozri II. časť)
2. študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov (pozri III. a V. časť)
3. študijný odbor učiteľstvo odborných predmetov (pozri VI. časť)
4. študijný odbor pedagogika alebo pedagogika voľného času (mimoškolská pedagogika)

Vzdelanie uznané ako vysokoškolské vzdelanie

1. študijný odbor učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť – špeciálne školy (pozri IX. časť)
2. študijný odbor liečebná pedagogika alebo pedagogika emocionálne narušených
3. študijný odbor vychovávateľstvo
4. študijný odbor vychovávateľstvo pre mládež (osoby) vyžadujúcu osobitnú starostlivosť
5. študijný odbor pedagogika–psychológia (učiteľský smer)
6. len pre oblasť spoločenských vied vysokoškolské vzdelanie univerzitného smeru – spoločenskovedné odbory (neučiteľské) a doplňujúce pedagogické štúdium alebo vysokoškolské vzdelanie – spoločenskovedné odbory vojenských vysokých škôl a doplňujúce pedagogické štúdium
7. len pre oblasť prírodných vied vysokoškolské vzdelanie univerzitného smeru – prírodovedné odbory (neučiteľské) a doplňujúce pedagogické štúdium alebo vysokoškolské vzdelanie technického smeru zamerané na chémiu, fyziku a iné im príbuzné študijné odbory a doplňujúce pedagogické štúdium, alebo vysokoškolské vzdelanie – študijné odbory poľnohospodársko-lesnícke, veterinárne vedy a náuky a doplňujúce pedagogické štúdium
8. len pre oblasť techniky vysokoškolské vzdelanie univerzitného smeru (neučiteľské) absolventov fyzikálno-matematických predmetov prírodovedeckej a matematicko-fyzikálnej fakulty a doplňujúce pedagogické štúdium, alebo vysokoškolské vzdelanie technického smeru a doplňujúce pedagogické štúdium, alebo vysokoškolské vzdelanie absolventov vojenských technických škôl a doplňujúce pedagogické štúdium
9. len pre oblasť telesnej výchovy, športu a turistiky vysokoškolské vzdelanie univerzitného smeru (neučiteľské) – študijný odbor vedy o telesnej kultúre bez doplňujúceho pedagogického štúdia, alebo vysokoškolské vzdelanie absolventov vojenských vysokých škôl a doplňujúce pedagogické štúdium
10. len pre oblasť umenia vysokoškolské vzdelanie univerzitného smeru – študijné odbory publicistika, knihovníctvo, vedecké informácie a vedy o umení a doplňujúce pedagogické štúdium, alebo vysokoškolské vzdelanie umeleckého smeru a doplňujúce pedagogické štúdium, alebo vysokoškolské vzdelanie technického smeru – študijný odbor architektúra a doplňujúce pedagogické štúdium

Obsahovo ucelená časť vysokoškolského štúdia

1. absolvovanie strednej školy s maturitou a 3-ročného bakalárskeho štúdia – študijný odbor pedagogika voľného času na pedagogickej alebo na filozofickej fakulte

Úplné stredné odborné vzdelanie

1. študijný odbor vychovávateľstvo na strednej pedagogickej škole
2. študijný odbor pedagogická škola
3. len pre oblasť umenia úplné stredné odborné alebo úplné stredné vzdelanie so zameraním na kultúrno-výchovnú prácu a doplňujúce pedagogické štúdium
4. len pre oblasť telesnej výchovy, športu a turistiky formy úplného stredného vzdelania v oblasti telesnej výchovy a doplňujúce pedagogické štúdium

5. úplné stredné odborné vzdelanie príslušného odboru v oblasti spoločenských vied, prírodných vied, techniky, telesnej výchovy, športu, turistiky a umenia a doplnujúce pedagogické štúdium

XI. VYCHOVÁVATELIA ŠPECIÁLNYCH ŠKÔL A ŠPECIÁLNYCH VÝCHOVNÝCH ZARIADENÍ

ŠKOLSKÉ KLUBY PRI ŠPECIÁLNYCH ŠKOLÁCH, INTERNÁTNE ŠPECIÁLNE ŠKOLY

Požadované vzdelanie:

Vysokoškolské vzdelanie

1. študijný odbor vychovávateľstvo pre mládež (osoby) vyžadujúcu osobitnú starostlivosť
2. študijný odbor učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť (špeciálne školy)
3. študijný odbor pedagogika emocionálne narušených
4. študijný odbor liečebná pedagogika

Vzdelanie uznané ako vysokoškolské vzdelanie

1. študijný odbor učiteľstvo pre 1.-4. ročník základnej školy rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky (pozri II. časť)
2. študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky (pozri III. a V. časť)
3. študijný odbor učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť, špecializácia liečebná pedagogika – terapeutickovýchovný smer
4. študijný odbor vychovávateľstvo podľa predtým platných predpisov rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
5. študijný odbor psychológia alebo školská alebo mimoškolská pedagogika – pedagogika voľného času (neučiteľské štúdium) rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
6. vysokoškolské vzdelanie neučiteľského smeru a doplnujúce pedagogické štúdium rozšírené o štúdium špeciálnej pedagogiky

Vyššie odborné vzdelanie

1. 2-ročné špecializačné pomaturitné štúdium špeciálnej pedagogiky pre absolventov stredných pedagogických škôl

Úplné stredné odborné vzdelanie

1. študijný odbor vychovávateľstvo na strednej pedagogickej škole rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
2. študijný odbor učiteľstvo pre materské školy a doplnková maturitná skúška zo študijného odboru vychovávateľstvo na strednej pedagogickej škole rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
3. študijný odbor pedagogická škola rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
4. len do 1. septembra roku 2000 úplné stredné vzdelanie a špecializačné kvalifikačné štúdium špeciálnej pedagogiky v metodických centrách bez doplnujúceho pedagogického štúdia

ZARIADENIA VÝCHOVNEJ PREVENČIE

CENTRUM VÝCHOVNEJ A PSYCHOLOGICKEJ PREVENČIE, LIEČEBNO-VÝCHOVNÉ SANATÓRIUM

Požadované vzdelanie:

Vysokoškolské vzdelanie

1. študijný odbor učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť (špeciálne školy), špecializácia liečebná pedagogika – terapeutickovýchovný smer
2. študijný odbor vychovávateľstvo pre mládež (osoby) vyžadujúcu osobitnú starostlivosť
3. študijný odbor učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť (špeciálne školy)
4. študijný odbor učiteľstvo pre 1.-4. ročník základnej školy (pozri II. časť) rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
5. študijný odbor učiteľstvo pre 5.-9. ročník základnej školy (pozri III. časť) rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
6. študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov (pozri III. a V. časť) rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky

Vzdelanie uznané ako vysokoškolské vzdelanie

1. študijný odbor psychológia alebo pedagogika (neučiteľské štúdium) rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky bez doplnujúceho pedagogického štúdia
2. študijný odbor učiteľstvo pre materské školy (pozri I. časť) rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
3. vysokoškolské vzdelanie neučiteľského zamerania a doplnujúce pedagogické štúdium rozšírené o štúdium špeciálnej pedagogiky

Obsahovo ucelená časť vysokoškolského štúdia

1. absolvovanie strednej školy s maturitou a 3-ročného bakalárskeho štúdia špeciálnej pedagogiky na výchovu detí a mládeže na pedagogickej fakulte

Vyššie odborné vzdelanie

1. 2-ročné špecializačné pomaturitné štúdium špeciálnej pedagogiky pre absolventov stredných pedagogických škôl

Úplné stredné odborné vzdelanie

1. študijný odbor učiteľstvo pre materské školy rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
2. študijný odbor vychovávateľstvo rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
3. študijný odbor pedagogická škola rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
4. len do 1. septembra roku 2000 úplné stredné vzdelanie a špecializačné kvalifikačné štúdium špeciálnej pedagogiky v metodických centrách bez doplňujúceho pedagogického štúdia

ZARIADENIA NÁHRADNEJ VÝCHOVY

DETSKÉ DOMOVY

Požadované vzdelanie:**Vysokoškolské vzdelanie**

1. študijný odbor učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť (špeciálne školy), špecializácia liečebná pedagogika – terapeutickovýchovný smer
2. študijný odbor vychovávateľstvo pre mládež (osoby) vyžadujúcu osobitnú starostlivosť
3. študijný odbor pedagogika emocionálne narušených
4. študijný odbor učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť (špeciálne školy)
5. študijný odbor učiteľstvo pre 1.–4. ročník základnej školy (pozri II. časť) rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
6. študijný odbor učiteľstvo pre 5.–9. ročník základnej školy (pozri III. časť) rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
7. študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov (pozri III. a V. časť) rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky

Vzdelanie uznané ako vysokoškolské vzdelanie

1. študijný odbor psychológia alebo pedagogika (neučiteľské štúdium) rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky bez doplňujúceho pedagogického štúdia
2. študijný odbor učiteľstvo pre materské školy (pozri I. časť) rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
3. vysokoškolské vzdelanie neučiteľského zamerania a doplňujúce pedagogické štúdium rozšírené o štúdium špeciálnej pedagogiky

Obsahovo ucelená časť vysokoškolského štúdia

1. absolvovanie strednej školy s maturitou a 3-ročného bakalárskeho štúdia špeciálnej pedagogiky na výchovu detí a mládeže na pedagogickej fakulte

Vyššie odborné vzdelanie

1. 2-ročné špecializačné pomaturitné štúdium špeciálnej pedagogiky pre absolventov stredných pedagogických škôl

Úplné stredné odborné vzdelanie

1. študijný odbor učiteľstvo pre materské školy rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
2. študijný odbor vychovávateľstvo rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
3. študijný odbor pedagogická škola rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
4. len do 1. septembra roku 2000 úplné stredné vzdelanie a špecializačné kvalifikačné štúdium špeciálnej pedagogiky v metodických centrách bez doplňujúceho pedagogického štúdia

REEDUKAČNÉ DETSKÉ DOMOVY

Požadované vzdelanie:**Vysokoškolské vzdelanie**

1. študijný odbor vychovávateľstvo pre mládež (osoby) vyžadujúcu osobitnú starostlivosť
2. študijný odbor vychovávateľstvo podľa predtým platných predpisov rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
3. študijný odbor učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť (špeciálne školy)
4. študijný odbor liečebná pedagogika – terapeutickovýchovný smer alebo liečebná pedagogika
5. študijný odbor pedagogika emocionálne narušených

Vzdelanie uznané ako vysokoškolské vzdelanie

1. študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov (pozri III. a V. časť) rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
2. študijný odbor učiteľstvo pre 1.–4. ročník základnej školy rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
3. študijný odbor psychológia alebo pedagogika (neučiteľské štúdium) rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky bez doplňujúceho pedagogického štúdia
4. vysokoškolské vzdelanie neučiteľského zamerania a doplňujúce pedagogické štúdium rozšírené o štúdium špeciálnej pedagogiky

Obsahovo ucelená časť vysokoškolského štúdia

1. absolvovanie strednej školy s maturitou a 3-ročného bakalárskeho štúdia špeciálnej pedagogiky na výchovu detí a mládeže na pedagogickej fakulte

Vyššie odborné vzdelanie

1. 2-ročné špecializačné pomaturitné štúdium špeciálnej pedagogiky pre absolventov stredných pedagogických škôl

Úplné stredné odborné vzdelanie

1. študijný odbor vychovávateľstvo na strednej pedagogickej škole rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
2. študijný odbor pedagogická škola rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
3. úplné stredné vzdelanie a doplňujúce pedagogické štúdium rozšírené o štúdium špeciálnej pedagogiky na pedagogickej fakulte
4. len do 1. septembra roku 2000 úplné stredné vzdelanie a špecializačné kvalifikačné štúdium špeciálnej pedagogiky v metodických centrách bez doplňujúceho pedagogického štúdia

**XII. VYCHOVÁVATELIA ÚSTAVOV SOCIÁLNEJ STAROSTLIVOSTI
PRE DETI A MLÁDEŽ**

Požadované vzdelanie:**Vysokoškolské vzdelanie**

1. vysokoškolské vzdelanie požadované na výchovnú činnosť v špeciálnych školách a v špeciálnych výchovných zariadeniach (pozri XI. časť)

Úplné stredné odborné vzdelanie

1. úplné stredné odborné vzdelanie zamerané na výchovnú činnosť v špeciálnych školách a v špeciálnych výchovných zariadeniach (pozri XI. časť)

**XIII. PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI ŠPECIÁLNYCH
PORADENSKÝCH ZARIADENÍ**

Požadované vzdelanie:**Vysokoškolské vzdelanie**

1. študijný odbor učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť – špeciálne školy (pozri IX. časť)
2. študijný odbor liečebná pedagogika
3. študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov pre 5.-9. ročník základnej školy rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky (pozri III. časť)
4. študijný odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov na stredných školách rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky (pozri V. časť)
5. študijný odbor učiteľstvo pre špeciálne materské školy (pozri VIII. časť)
6. študijný odbor vychovávateľstvo pre mládež (osoby) vyžadujúcu osobitnú starostlivosť (pozri XI. časť)
7. študijný odbor telesná výchova pre zdravotne oslabených
8. študijný odbor telesná výchova a šport – rehabilitácia rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky
9. študijný odbor učiteľstvo pre 1.-4. ročník základnej školy rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky

**XIV. PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI V CENTRÁCH PRE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV
A ODBORNO-METODICKÉ RIADENIE ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ**

Požadované vzdelanie:**Vysokoškolské vzdelanie**

1. vysokoškolské vzdelanie príslušného študijného odboru – aprobačného predmetu požadované pre príslušný druh a stupeň školy alebo druh školského zariadenia (pozri I.-XII. časť), sedem rokov pedagogickej praxe, absolvovanie I. kvalifikačnej skúšky a absolvovanie príslušnej formy ďalšieho vzdelávania¹⁰⁾

XV. VEDÚCI PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI

Požadované vzdelanie:

1. pre riaditeľov základných škôl, stredných škôl, špeciálnych škôl, školských zariadení a špeciálnych školských zariadení len vysokoškolské vzdelanie príslušného študijného odboru požadované pre príslušný druh a stupeň školy alebo druh školského zariadenia, alebo pre riaditeľov základných umeleckých škôl aj vyššie odborné vzdelanie, pre riaditeľov materských škôl aj úplné stredné odborné vzdelanie, pre hlavných majstrov odbornej výchovy úplné stredné odborné vzdelanie a vyučenie v príslušnom (príbuznom) študijnom alebo učebnom odbore a najmenej 3-ročná odborná prax, alebo úplné stredné vzdelanie, vyučenie v príslušnom (príbuznom) študijnom alebo učebnom odbore, doplňujúce pedagogické štúdium a najmenej 5-ročná odborná prax

42

VYHLÁŠKA Ministerstva školstva Slovenskej republiky

z 26. januára 1996

o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky podľa § 51 ods. 4 zákona č. 29/1984 Zb. o sústave základných a stredných škôl (školský zákon) a podľa § 6 ods. 4 písm. b) zákona Slovenskej národnej rady č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve ustanovuje:

Úvodné ustanovenia

§ 1

(1) Táto vyhláška upravuje organizáciu, obsah, rozsah a formy ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov¹⁾ (ďalej len „ďalšie vzdelávanie“).

(2) Ďalšie vzdelávanie formou štúdia popri zamestnaní na vysokých školách upravuje osobitný predpis.²⁾

§ 2

(1) Účelom ďalšieho vzdelávania je sústavné prehlbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov v súlade s najnovšími progresívnymi vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami pedagogickej a odbornej praxe.

(2) Ďalšie vzdelávanie riadi Ministerstvo školstva Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) a iné ústredné orgány, ktoré zriaďujú školy³⁾ (ďalej len „iný ústredný orgán“).

§ 3

Formy ďalšieho vzdelávania

Formy ďalšieho vzdelávania sú:

- a) uvádzanie začínajúcich pedagogických pracovníkov do praxe (ďalej len „uvádzanie do praxe“),
- b) príprava vedúcich pedagogických pracovníkov, ktorým patrí príplatok za riadenie⁴⁾ (ďalej len „príprava vedúcich pedagogických pracovníkov“),
- c) priebežné vzdelávanie,
- d) špecializačné inovačné štúdium,
- e) špecializačné kvalifikačné štúdium,
- f) rozširujúce štúdium.

§ 4

Uvádzanie do praxe

(1) Uvádzanie do praxe organizuje škola alebo školské zariadenie v spolupráci s príslušným metodickým centrom alebo so Štátnym pedagogickým ústavom,⁵⁾ prípadne aj so vzdelávacími organizáciami zriadenými inými ústrednými orgánmi.

(2) Uvádzaním do praxe získavajú začínajúci pedagogickí pracovníci praktické skúsenosti potrebné na výkon práce a na adaptáciu v konkrétnych podmienkach pedagogickej praxe.

(3) Uvádzanie do praxe trvá jeden rok. Uskutočňuje sa podľa vzorového projektu vydaného ministerstvom v prvom roku po nástupe absolventa vysokej školy alebo strednej školy ako pedagogického pracovníka do pracovného pomeru so školou alebo so školským zariadením.

(4) Uvádzanie do praxe sa končí záverečným hodnotením pedagogického pracovníka pred komisiou. Členov trojčlennej komisie vymenúva riaditeľ školy alebo školského zariadenia alebo riaditeľ školskej správy, s ktorými je pedagogický pracovník v pracovnom pomere.

(5) V prípade, že pedagogický pracovník bol hodnotený ako neúspešný, možno uvádzanie do praxe zopakovať v druhom roku pedagogickej praxe.

§ 5

Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov

(1) Prípravu vedúcich pedagogických pracovníkov organizujú metodické centrá, Štátny pedagogický ústav⁵⁾ a vzdelávacie organizácie zriadené inými ústrednými orgánmi v spolupráci s vysokými školami.

(2) Obsah prípravy vedúcich pedagogických pracovníkov je zameraný na získanie najnovších poznatkov z oblasti riadenia, pedagogiky a psychológie.

(3) Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov trvá spravidla dva roky. Uskutočňuje sa podľa pro-

¹⁾ § 50 zákona č. 29/1984 Zb. o sústave základných a stredných škôl (školský zákon).

²⁾ § 24 zákona č. 172/1990 Zb. o vysokých školách.

³⁾ § 53 až 57 zákona č. 29/1984 Zb. v znení neskorších predpisov.

⁴⁾ Zákon č. 143/1992 Zb. o plate a odmene za pracovnú pohotovosť v rozpočtových a v niektorých ďalších organizáciách a orgánoch.
§ 4 ods. 2 a § 8 nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 249/1992 Zb. o platových pomeroch zamestnancov v rozpočtových a v niektorých ďalších organizáciách a orgánoch v znení neskorších predpisov.

jektu vypracovaného vzdelávacími organizáciami uvedenými v odseku 1 a schváleného ministerstvom alebo iným ústredným orgánom.

(4) Na prípravu vedúcich pedagogických pracovníkov sa prihlási pedagogický pracovník, ktorý absolvoval I. kvalifikačnú skúšku.⁶⁾

(5) Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov sa končí obhajobou záverečnej práce a záverečným pohovorom pred komisiou.

(6) Členov päťčlennej komisie na návrh riaditeľa vzdelávacej organizácie uvedenej v odseku 1 vymenúva ministerstvo alebo iný ústredný orgán.

(7) O absolvovaní prípravy vedúcich pedagogických pracovníkov vydajú vzdelávacie organizácie uvedené v odseku 1 osvedčenie.

§ 6

Priebežné vzdelávanie

(1) Priebežné vzdelávanie organizujú a jeho rozsah v súlade s potrebami pedagogickej a odbornej praxe určujú školy, školské zariadenia, metodické centrá, Štátny pedagogický ústav⁵⁾ a vzdelávacie organizácie iných ústredných orgánov.

- (2) Obsahom priebežného vzdelávania je
- spostredkovanie aktuálnych informácií využitelných v pedagogickej praxi,
 - prehlbovanie, rozvíjanie a rozširovanie odborných a pedagogických vedomostí a zručností pedagogických pracovníkov,
 - zmeny v koncepcii výchovy a vzdelávania vyjadrené v učebných plánoch, učebných osnovách, učebniciach,
 - nové právne predpisy v oblasti školstva,
 - nové poznatky z pedagogiky, psychológie a odbornej didaktiky.

(3) Priebežné vzdelávanie sa končí záverečným pohovorom pred trojčlennou komisiou, ktorej členov vymenúvajú riaditelia vzdelávacích organizácií uvedených v odseku 1.

(4) O absolvovaní priebežného vzdelávania vydajú vzdelávacie organizácie uvedené v odseku 1 osvedčenie.

§ 7

Špecializačné inováčné štúdium

(1) Špecializačné inováčné štúdium organizujú metodické centrá, Štátny pedagogický ústav⁵⁾ a vzdelávacie organizácie iných ústredných orgánov.

(2) Obsahom špecializačného inováčného štúdia je príprava na vykonávanie špecializovaných pedagogických činností a na výskumnú činnosť.

(3) Špecializačné inováčné štúdium trvá najviac dva roky. Uskutočňuje sa podľa jednotného projektu

vypracovaného vzdelávacími organizáciami uvedenými v odseku 1 a schváleného ministerstvom alebo iným ústredným orgánom.

(4) Na špecializačné inováčné štúdium sa môže pedagogický pracovník prihlásiť so súhlasom riaditeľa školy alebo riaditeľa školského zariadenia.

(5) Špecializačné inováčné štúdium sa končí obhajobou záverečnej práce pred trojčlennou komisiou. Členov komisie vymenúva riaditeľ vzdelávacej organizácie uvedenej v odseku 1.

(6) O skončení špecializačného inováčného štúdia vydajú vzdelávacie organizácie uvedené v odseku 1 osvedčenie.

§ 8

Špecializačné kvalifikačné štúdium

(1) Špecializačné kvalifikačné štúdium organizujú metodické centrá, Štátny pedagogický ústav⁵⁾ a vzdelávacie organizácie iných ústredných orgánov v spolupráci s vysokými školami.

(2) Obsahom špecializačného kvalifikačného štúdia je umožniť pedagogickým pracovníkom, ktorí spĺňajú požiadavky odbornej a pedagogickej spôsobilosti, získať na prechodné obdobie⁷⁾ spôsobilosť na vyučovanie vybraných aprobačných predmetov a vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy s úplným stredným odborným vzdelaním získať pedagogickú spôsobilosť na pôsobenie v špeciálnych školách a v špeciálnych výchovných zariadeniach.

(3) Špecializačné kvalifikačné štúdium trvá dva roky. Uskutočňuje sa podľa jednotného projektu vypracovaného vzdelávacími organizáciami uvedenými v odseku 1 a schváleného ministerstvom alebo iným ústredným orgánom.

(4) Na špecializačné kvalifikačné štúdium sa môže pedagogický pracovník prihlásiť so súhlasom riaditeľa školy alebo riaditeľa školského zariadenia.

(5) Špecializačné kvalifikačné štúdium sa končí obhajobou záverečnej práce a záverečným pohovorom pred komisiou. Členov päťčlennej komisie na návrh riaditeľa vzdelávacej organizácie uvedenej v odseku 1 vymenúva ministerstvo alebo iný ústredný orgán.

(6) O skončení špecializačného kvalifikačného štúdia vydajú vzdelávacie organizácie uvedené v odseku 1 osvedčenie.

§ 9

Rozširujúce štúdium

(1) Rozširujúce štúdium je osobitný druh štúdia na vysokých školách²⁾ na rozšírenie odbornej a pedagogickej spôsobilosti na výchovno-vzdelávaciu činnosť v školách a v školských zariadeniach.

(2) Rozširujúcim štúdiom získavajú

⁶⁾ § 4 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov.

⁷⁾ Príloha vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 41/1996 Z. z.

- a) učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov, ktorí sú absolventmi vysokých škôl študijného odboru učiteľstvo, spôsobilosť na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu na základných školách a stredných školách alebo na vyučovanie jednotlivých zložiek predmetu pracovné vyučovanie na základnej škole,
- b) učitelia odborných predmetov na stredných školách, ktorí sú absolventmi vysokých škôl neučiteľského študijného odboru a doplňujúceho pedagogického štúdia, spôsobilosť na vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov na základných školách a stredných školách,
- c) učitelia, ktorí sú absolventmi vysokých škôl študijného odboru učiteľstvo pre 6. až 9. ročník základnej školy, spôsobilosť na vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov na stredných školách,
- d) učitelia, ktorí sú absolventmi stredných škôl so spôsobilosťou na vyučovanie v 1. až 4. ročníku základnej školy, a majstri odbornej výchovy spôsobilosť na vyučovanie na špeciálnych školách a na výchovnú prácu v špeciálnych výchovných zariadeniach,
- e) učiteľky materských škôl spôsobilosť na prácu v špeciálnych materských školách,
- f) pedagogickí pracovníci, ktorí sú absolventmi vysokých škôl študijného odboru učiteľstvo, spôsobilosť na vyučovanie a výchovnú činnosť v špeciálnych školách.

(3) Absolventom vydá fakulta vysvedčenie, ktoré je dokladom o rozšírení pedagogickej spôsobilosti.

Prechodné a záverečné ustanovenia

§ 10

(1) Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

začaté pred nadobudnutím účinnosti tejto vyhlášky sa dokončí podľa doterajších predpisov.

(2) Za náhradnú formu prípravy vedúcich pedagogických pracovníkov sa vedúcemu pedagogickému pracovníkovi uzná absolvovanie funkčného štúdia podľa doterajších predpisov.

§ 11

(1) Táto vyhláška sa vzťahuje aj na pedagogických pracovníkov obecných škôl, cirkevných škôl a súkromných škôl, na učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov stredných zdravotníckych škôl a škôl zriadených inými ústrednými orgánmi.

(2) Ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov a vedúcich pedagogických pracovníkov v odbornej zložke prípravy na stredných zdravotníckych školách zabezpečuje Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky⁸⁾ prostredníctvom Ústredného metodicko-inšpekčného centra, vysokých škôl a vzdelávacích organizácií podľa rezortného projektu ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov.

(3) Ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov a vedúcich pedagogických pracovníkov v odbornej zložke prípravy na stredných školách zriadených inými ústrednými orgánmi³⁾ zabezpečujú tieto ústredné orgány.

§ 12

Zrušuje sa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej socialistickej republiky č. 65/1985 Zb. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov.

§ 13

Táto vyhláška nadobúda účinnosť 1. marca 1996.

Eva Slavkovská v. r.

⁸⁾ § 56 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 277/1994 Z. z. o zdravotnej starostlivosti.

43

VYHLÁŠKA Ministerstva školstva Slovenskej republiky

z 26. januára 1996

o podrobnostiach o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) podľa § 6 ods. 4 písm. h) zákona Slovenskej národnej rady č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a § 42 ods. 1 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 279/1993 Z. z. o školských zariadeniach (ďalej len „zákon“) ustanovuje:

§ 1

Základné ustanovenia

(1) Výchovné poradenstvo a špeciálnopedagogické poradenstvo poskytované poradenským zariadením tvoria systém pomoci deťom v prevencii problémového vývinu, vo výchove a vzdelávaní v základných školách, stredných školách, špeciálnych školách a školských zariadeniach, v rodine, pri voľbe štúdia a povolania; podieľajú sa na riešení otázok poznávacieho, osobnostného a sociálneho vývinu, náročných životných situácií a uplatnenia sa v spoločnosti.

(2) Výchovné poradenstvo poskytované poradenským zariadením (ďalej len „výchovné poradenstvo“) obsahuje odbornú psychologickú a pedagogickú starostlivosť o deti, metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom škôl a zákonným zástupcom detí v oblasti výchovy a vzdelávania, profesijnú orientáciu žiakov a otázky prevencie delikventného vývinu detí.

(3) Špeciálnopedagogické poradenstvo poskytované poradenským zariadením (ďalej len „špeciálnopedagogické poradenstvo“) obsahuje odbornú starostlivosť o zdravotne postihnuté deti a postihnutím ohrozené deti, ktorú vykonáva prostredníctvom diagnostických, psychologických, psychoterapeutických, špeciálnopedagogických, rehabilitačných, poradenských a metodických činností; formou ambulantnej starostlivosti, krátkodobých tréningových pobytov a návštev v prostredí, v ktorom dieťa žije, osobitnú pozornosť venuje ich sociálnej integrácii.

§ 2

Zriaďovanie a zrušovanie poradenských zariadení

(1) Zriaďovateľ poradenského zariadenia v návrhu na jeho zaradenie do siete týchto zariadení uvedie

- a) označenie zriaďovateľa,
- b) dátum zriadenia poradenského zariadenia,
- c) vymedzenie účelu a tomu zodpovedajúceho predmetu činnosti,
- d) označenie štatutárneho orgánu,
- e) určenie času, na ktorý sa zriaďuje.

(2) Zriaďovateľ poradenského zariadenia na udelenie súhlasu na jeho zriadenie predloží

- a) výpis z registra trestov, ak je zriaďovateľom fyzická osoba,
- b) stanovisko obce k zriadeniu zariadenia, ak obec nie je jeho zriaďovateľom,
- c) doklad o finančnom a materiálnom zabezpečení,
- d) potvrdenie príslušného štátneho, okresného (obvodného) hygienika a inšpektorátu bezpečnosti práce o tom, že priestory zariadenia vyhovujú hygienickým a bezpečnostným predpisom,
- e) stanovisko príslušného orgánu štátnej správy v školstve, ak zriaďovateľom nie je tento orgán.

(3) Návrh zriaďovateľa na vyradenie poradenského zariadenia zo siete týchto zariadení a na jeho zrušenie obsahuje

- a) dôvod zrušenia,
- b) stanovisko príslušného orgánu štátnej správy v školstve, ak zriaďovateľom nie je tento orgán,
- c) stanovisko obce, ak nie je zriaďovateľom obec.

(4) Zriaďovateľ predkladá návrhy podľa odsekov 1 až 3 ministerstvu do 15. mája príslušného kalendárneho roka.

§ 3

Pedagogicko-psychologická poradňa

Pedagogicko-psychologická poradňa

- a) uskutočňuje psychologické vyšetrenia a pedagogickú diagnostiku,
- b) zisťuje príčiny problémov v osobnostnom, vzdelávacom, sociálnom a profesijnom vývine detí,
- c) pomáha osobnostnému a sociálnemu vývinu detí,
- d) zúčastňuje sa na riešení výchovných a vzdelávacích problémov,
- e) zabezpečuje v rámci svojej pôsobnosti reedukačnú a psychoterapeutickú odbornú starostlivosť,
- f) poskytuje konzultácie deťom, ich zákonným zástupcom a pedagógom,
- g) vypracúva pre zákonných zástupcov a s ich písomným súhlasom pre školy, orgány štátnej správy v školstve a pre zariadenia starostlivosti o deti v pôsobnosti iných orgánov štátnej správy (ďalej len „orgán“) informácie o psychologickom vyšetrení a podklady pre návrhy na rozhodovanie o zaradení alebo o preradení detí do špeciálnych škôl,
- h) vypracúva stanoviská a predkladá príslušným orgánom návrhy na zlepšenie psychického a sociálneho vývinu detí,

- i) podieľa sa na spracúvaní profesijných a študijných informácií a spolu s informáciami o trhu práce ich poskytuje žiakom, ich zákonným zástupcom a výchovným poradcem,
- j) poskytuje odbornú a metodickú pomoc výchovným poradcem a školským psychologom; na požiadanie aj školským špeciálnym pedagógom a iným orgánom.

§ 4

Špeciálnopedagogická poradňa

Špeciálnopedagogická poradňa

- a) podieľa sa na výchove a vzdelávaní zdravotne postihnutých detí, zabezpečuje aktívnu účasť ich rodín a poskytuje rehabilitačné a terapeutické služby,
- b) zabezpečuje komplexný diagnostický proces a na základe získaných poznatkov vypracúva návrh na primeraný spôsob výchovy a vzdelávania zdravotne postihnutých detí,
- c) sleduje a vyhodnocuje vhodnosť zaškolenia a školský vývin zdravotne postihnutých detí,
- d) spolupracuje s pedagógmi škôl a školských zariadení najmä pri individuálnych formách výchovy a vzdelávania zdravotne postihnutých detí,
- e) vykonáva poradenskú činnosť pre zdravotne postihnuté deti v otázkach formovania partnerských vzťahov, výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- f) zapožičiava zdravotne postihnutým deťom, ktoré sú v starostlivosti poradne, na čas potreby kompenzačné pomôcky,
- g) pripravuje pre príslušné orgány podklady na rozhodovanie o zaradení alebo o preradení detí do materských škôl a základných škôl alebo do špeciálnych škôl,
- h) poskytuje odbornú pomoc pedagógom, školským psychologom, výchovným poradcem a príslušným orgánom,
 - i) podieľa sa na tvorbe a overovaní nových špeciálnopedagogických metód a postupov,
 - j) vypracúva metodické materiály.

§ 5

Detské integračné centrum

(1) Detské integračné centrum

- a) zabezpečuje odbornú starostlivosť s rôznymi druhmi špeciálnopedagogických potrieb,
- b) poskytuje služby v rozsahu uvedenom v § 4.

(2) Materská škola zriadená pri detskom integračnom centre zabezpečuje formou dennej starostlivosti predškolskú výchovu.¹⁾

§ 6

Výchovný poradca

(1) Výchovný poradca pôsobí v základných školách, stredných školách, špeciálnych školách, a ak je to účelné, aj v školských zariadeniach.

(2) Funkcia výchovného poradcu sa obsadzuje z radov pedagogických pracovníkov školy. Za plnenie úloh výchovný poradca zodpovedá riaditeľovi školy; úlohy plní popri svojej pedagogickej činnosti.

(3) Výchovný poradca

- a) plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie detí, ako aj v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí,
- b) venuje osobitnú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so zmenenou pracovnou schopnosťou, nadaným a talentovaným žiakom,
- c) poskytuje konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov, informuje ich o otázkach štúdia na stredných školách a na vysokých školách a pri voľbe povolania,
- d) sprostredkúva prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti.

§ 7

Školský psycholog

(1) Školský psycholog môže byť v pracovnom pomere s poradenským zariadením alebo so školou.

(2) Školský psycholog

- a) poznáva osobnosť žiaka z hľadiska osobnostného, poznávacieho, emocionálneho a sociálneho vývinu; osobitnú pozornosť venuje žiakom s problémami v učení, žiakom s poruchami správania, tým, ktorí sa nachádzajú v krízových životných situáciách, nadaným a talentovaným žiakom,
- b) navrhuje výchovné a vzdelávacie prístupy a zúčastňuje sa na ich plnení,
- c) podieľa sa na profesijnej orientácii a poradenstve pre voľbu povolania, na výchove k partnerstvu a rodičovstvu a na rozvoji osobnosti a medziľudských vzťahov.

(3) Školský psycholog poskytuje zákonným zástupcom konzultácie a informácie a spolupracuje s nimi pri výchove a vzdelávaní žiakov a pri voľbe ich povolania.

(4) Školský psycholog

- a) poskytuje poradenské služby pedagógom v oblasti duševného vývinu žiakov a spolupracuje s nimi pri ich profesijnom a osobnostnom rozvoji,
- b) navrhuje formy a metódy prekonávania psychickej záťaže vyplývajúce z pedagogického procesu.

(5) Školský psycholog

- a) podieľa sa na výbere žiakov do rôznych foriem špecializovaného vzdelávania a na ich zaraďovaní a preradení do špeciálnych škôl,²⁾
- b) predkladá návrhy na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej práce školy.

¹⁾ Vyhláška Ministerstva školstva a vedy Slovenskej republiky č. 353/1994 Z. z. o predškolských zariadeniach.

²⁾ § 14 ods. 2 vyhlášky Ministerstva školstva, mládeže a športu Slovenskej republiky č. 212/1991 Zb. o špeciálnych školách.

§ 8

Školský špeciálny pedagóg

(1) Školský špeciálny pedagóg môže byť v pracovnom pomere s poradenským zariadením alebo so školou. V jednej škole môže byť aj viac školských špeciálnych pedagógov.

(2) Školský špeciálny pedagóg

- a) podieľa sa na vypracúvaní individuálneho plánu vzdelávania dieťaťa a na jeho výchove a vzdelávaní,
- b) poskytuje individuálne špeciálnopedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby.

(3) Školský špeciálny pedagóg poskytuje zákonným zástupcom konzultačné a poradenské služby. V nadväznosti na individuálny plán vzdelávania dieťaťa plní jeho čiastkové ciele v rodine.

(4) Školský špeciálny pedagóg

- a) poskytuje konzultácie, odborné poradenské služby a metodickú pomoc pedagógom,
- b) sprostredkúva informácie a styk s poradenskými zariadeniami.

(5) Školský špeciálny pedagóg predkladá návrhy a podnety na skvalitnenie a zefektívnenie výchovno-vzdelávacej práce so zdravotne postihnutými deťmi a s deťmi so špeciálnopedagogickými potrebami.

Spoločné ustanovenia

§ 9

(1) Psychologické vyšetrenie dieťaťa nemožno vyko-

nať bez písomného súhlasu jeho zákonného zástupcu, ak zákon neustanovuje inak.³⁾

(2) Ak je ohrozené duševné zdravie dieťaťa, možno mu poskytnúť pomoc; o poskytnutí pomoci a o vykonaní psychologického vyšetrenia sa bezodkladne informuje zákonný zástupca dieťaťa, a ak je to v záujme dieťaťa, aj príslušný orgán starostlivosti o rodinu a dieťa.⁴⁾

(3) Pri poskytovaní poradenskej činnosti⁵⁾ poradenské zariadenia spolupracujú s územnými štátnymi orgánmi práce⁶⁾ a inými orgánmi, právnickými osobami a fyzickými osobami.

§ 10

Organizačný poriadok poradenského zariadenia schvaľuje riaditeľ poradenského zariadenia po vyjadrení zriaďovateľa.

§ 11

Zrušovacie ustanovenie

Zrušuje sa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej socialistickej republiky č. 99/1980 Zb. o výchovnom poradenstve.

§ 12

Táto vyhláška nadobúda účinnosť 1. marca 1996.

Eva Slavkovská v. r.

³⁾ Napríklad zákon č. 99/1963 Zb. Občiansky súdny poriadok v znení neskorších predpisov.

⁴⁾ Zákon Slovenskej národnej rady č. 543/1990 Zb. o štátnej správe sociálneho zabezpečenia v znení neskorších predpisov.

⁵⁾ Vyhláška Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky č. 251/1993 Z. z., ktorou sa ustanovuje obsah a podmienky poskytovania poradenskej činnosti úradmi práce.

⁶⁾ § 5, § 12 ods. 1 písm. d) bod 1 a § 13 písm. ch) zákona Slovenskej národnej rady č. 83/1991 Zb. o pôsobnosti orgánov Slovenskej republiky pri zabezpečovaní politiky zamestnanosti v znení neskorších predpisov.

44

VYHLÁŠKA Ministerstva školstva Slovenskej republiky

z 9. februára 1996

o jazykových školách a štátnych jazykových školách a o štátnych jazykových skúškach

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky podľa § 42 ods. 1, 3 a 8 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 279/1993 Z. z. o školských zariadeniach, § 6 ods. 4 písm. a) a § 19 ods. 3 zákona Slovenskej národnej rady č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 84/1995 Z. z. po dohode s Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky a Ministerstvom financií Slovenskej republiky ustanovuje:

§ 1

Základné ustanovenia

(1) Táto vyhláška upravuje podrobnosti o zriaďovaní, zrušovaní, činnosti a prevádzke jazykových škôl a štátnych jazykových škôl, o organizácii štúdia na jazykovej škole a štátnej jazykovej škole, o podmienkach na získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky na jazykovej škole a o štátnych jazykových skúškach.

(2) Jazyková škola a štátna jazyková škola (ďalej len „škola“) sú záujmovo-vzdelávacie zariadenia;¹⁾ poskytujú jazykové vzdelávanie v cudzích jazykoch.

§ 2

Zriaďovanie a zrušovanie škôl

(1) Zriaďovateľ môže zriadiť školu ako právnickú osobu²⁾ alebo ako súčasť základnej školy alebo strednej školy.³⁾

(2) Štátnu jazykovú školu možno zriadiť ako právnickú osobu, ak sa v nej vyučuje najmenej 150 vyučovacích hodín v týždni.

(3) Pri nižšom počte vyučovacích hodín v týždni štátnu jazykovú školu možno zriadiť ako súčasť strednej školy alebo základnej školy, ak sú na to vytvorené personálne a materiálne podmienky.

(4) Podmienkou na zriadenie školy je počet vyučovacích hodín v týždni vyšší ako 50. Nižší počet vyučovacích hodín je dôvodom na jej zrušenie.

(5) Orgán štátnej správy v školstve môže školu, kto-

rej je zriaďovateľom, zrušiť len ku koncu školského roka po jej vyradení ministerstvom zo siete školských zariadení.

§ 3

Označovanie škôl

(1) Označenie štátnej jazykovej školy sa skladá z jej názvu a sídla v prvom páde. K sídlu sa pripája názov ulice a číslo hlavnej budovy. Označenie sa používa na úradných pečiatkach a listinách.

(2) V označení jazykovej školy sa uvedie názov a druh jazykovej školy podľa zriaďovateľa prívlastkom (napríklad súkromná jazyková škola, cirkevná jazyková škola) a jej sídlo v prvom páde.

§ 4

Zaraďovanie do siete školských zariadení a vyradovanie z nej

(1) Zriaďovateľ⁴⁾ predkladá návrh na zaradenie školy do siete školských zariadení Ministerstvu školstva Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“).

(2) Návrh zriaďovateľa na zaradenie školy do siete školských zariadení obsahuje

- a) názov a adresu školy a jej druh,
- b) názov alebo meno a priezvisko zriaďovateľa, jeho sídlo alebo trvalý pobyt,
- c) dátum zriadenia školy,
- d) meno a priezvisko osoby poverenej riadením školy a overené doklady o jej odbornej a pedagogickej spôsobilosti,⁵⁾
- e) zoznam pedagogických pracovníkov školy a overené doklady o ich odbornej a pedagogickej spôsobilosti,⁵⁾
- f) výpis z registra trestov nie starší ako tri mesiace, ak je zriaďovateľom fyzická osoba,
- g) doklad o finančnom a materiálno-technickom zabezpečení školy,
- h) počet vyučovacích hodín v týždni a druhy kurzov,
 - i) stanovisko obce k zaradeniu školy do siete školských zariadení, ak obec nie je jej zriaďovateľom,
 - j) potvrdenie príslušného orgánu štátnej správy na úseku zdravotníctva a orgánu štátneho odborného

¹⁾ § 27 a 28 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 279/1993 Z. z. o školských zariadeniach.

²⁾ § 2 ods. 4 a 5 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 279/1993 Z. z.

³⁾ § 45 ods. 1 zákona č. 29/1984 Zb. o sústave základných a stredných škôl (školský zákon) v znení neskorších predpisov.

⁴⁾ § 2 ods. 1 až 3 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 279/1993 Z. z.

⁵⁾ Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov.

dozoru nad bezpečnosťou práce o tom, že priestory školy vyhovujú hygienickým a bezpečnostným predpisom,

- k) stanovisko územnej školskej rady⁶⁾ k zaradeniu školy do siete školských zariadení,
- l) koncepciu práce a pravidiel hodnotenia a klasifikácie poslucháčov školy,⁷⁾
- m) stanovisko školskej správy, ak nie je jej zriaďovateľom.

(3) Návrh zriaďovateľa na vyradenie školy zo siete školských zariadení obsahuje dôvod vyradenia s uvedením počtu vyučovacích hodín. K návrhu sa pripojí

- a) stanovisko školskej správy, ak nie je jej zriaďovateľom,
- b) stanovisko obce a územnej školskej rady.

(4) Návrh na zaradenie školy do siete školských zariadení alebo na jej vyradenie predkladá zriaďovateľ ministerstvu do 31. marca kalendárneho roka, ktorý predchádza školskému roku, v ktorom bude ustanovená sieť školských zariadení na nasledujúci školský rok.

(5) Ak sa zistia opakované nedostatky v záujmovo-vzdelávacej práci školy, v ne kvalifikovanom personálnom zabezpečení a v materiálnom vybavení školy alebo opakované porušovanie bezpečnostných a hygienických predpisov, ministerstvo môže jazykovú školu zriadenú iným zriaďovateľom ako orgánom štátnej správy v školstve vyradiť zo siete školských zariadení aj bez návrhu.

§ 5

Riadenie školy

(1) Školu riadi riaditeľ, ktorého vymenúva a odvoláva zriaďovateľ. Školu zriadenú ako súčasť strednej školy riadi riaditeľ strednej školy. Školu zriadenú ako súčasť základnej školy riadi riaditeľ základnej školy.

(2) Zástupcu riaditeľa školy vymenúva a odvoláva po prerokovaní v pedagogickej rade školy riaditeľ školy; ak ide o školu zriadenú ako súčasť strednej školy alebo základnej školy, zástupcu riaditeľa vymenúva a odvoláva riaditeľ strednej školy alebo riaditeľ základnej školy.

(3) Počet zástupcov riaditeľa školy určuje riaditeľ školy podľa počtu tried. Jedného zástupcu určuje pri počte najmenej osem tried, dvoch zástupcov pri počte najmenej 19 tried, troch zástupcov pri počte najmenej 27 tried. Každého ďalšieho zástupcu riaditeľa školy možno určiť na každých ďalších 15 tried.

(4) Počet tried školy sa určuje tak, že 20 vyučovacích hodín v týždni sa započíta ako jedna trieda.⁸⁾

(5) Ak sa v škole zriadenej ako súčasť strednej školy alebo základnej školy vyučuje najmenej sto vyučovacích hodín v týždni, zriaďuje sa funkcia zástupcu riaditeľa. Pri nižšom počte vyučovacích hodín v týždni ako sto sa zriaďuje funkcia vedúceho oddelenia.

(6) V škole sa podľa potreby zriaďujú oddelenia jednotlivých alebo príbuzných jazykov.

(7) Poradným orgánom riaditeľa školy je pedagogická rada; jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci školy.

(8) Riaditeľ školy vydáva po prerokovaní v pedagogickej rade vnútorný poriadok školy.

§ 6

Organizácia štúdia

(1) Organizačnou formou štúdia na školách je kurz. Kurz v štátnej jazykovej škole možno zriadiť vtedy, ak sa do kurzu prihlási najmenej 15 a najviac 25 poslucháčov. Ak klesne počet poslucháčov v kurze ku koncu školského roka⁹⁾ pod desať poslucháčov, o jeho zrušení na konci školského roka rozhodne riaditeľ školy. Na vyučovanie orientálnych a menej rozšírených jazykov možno zriadiť kurz už vtedy, ak sa v prvom ročníku prihlási do kurzu šesť poslucháčov a v ďalších ročníkoch päť poslucháčov. Ak klesne počet poslucháčov v prvom ročníku pod piatich a v ďalších ročníkoch pod štyroch poslucháčov, riaditeľ školy na konci školského roka kurz zruší.

(2) Jazyková škola zriadená ako právnická osoba alebo ako súčasť základnej školy môže zriadiť len základný kurz a konverzačný kurz, ktorý naň nadväzuje. Kurz v rozsahu 105 až 140 vyučovacích hodín poslucháči absolvujú v jednom školskom roku.

(3) Štátna jazyková škola zriadená ako právnická osoba alebo ako súčasť strednej školy môže zriadiť

- a) základný kurz na osvojenie si základov jazyka v rozsahu najmenej 210 a najviac 420 vyučovacích hodín pre žiakov základných škôl a stredných škôl a pre ostatných poslucháčov,
- b) stredný kurz na prehĺbenie a rozšírenie znalosti jazyka v rozsahu 280 až 315 vyučovacích hodín,
- c) vyšší kurz na osvojenie si odborného-specifických a profesionálne orientovaných jazykových znalostí v rozsahu 280 až 315 vyučovacích hodín,
- d) prípravny kurz na
 1. základnú štátnu jazykovú skúšku,
 2. odbornú štátnu jazykovú skúšku,

⁶⁾ § 5 ods. 6 zákona Slovenskej národnej rady č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 84/1995 Z. z.

⁷⁾ § 11 ods. 1 zákona Slovenskej národnej rady č. 542/1990 Zb.

⁸⁾ Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 229/1994 Z. z. o miere vyučovacej povinnosti učiteľov a povinnosti výchovnej práce ostatných pedagogických pracovníkov.

⁹⁾ § 5 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej socialistickej republiky č. 143/1984 Zb. o základnej škole v znení vyhlášky Ministerstva školstva, mládeže a športu Slovenskej republiky č. 409/1990 Zb.

§ 19 vyhlášky Ministerstva školstva, mládeže a športu Slovenskej republiky č. 80/1991 Zb. o stredných školách v znení vyhlášky Ministerstva školstva a vedy Slovenskej republiky č. 52/1993 Z. z.

Vyhláška Ministerstva školstva, mládeže a športu Slovenskej republiky č. 122/1992 Zb. o organizácii školského roka na základných školách a stredných školách.

3. všeobecnú štátnu jazykovú skúšku,
 4. špeciálnu štátnu jazykovú skúšku pre odbor prekladateľský a odbor tlmočnícky v rozsahu 105 až 140 vyučovacích hodín,
 - e) konverzačný kurz
 1. nadväzujúci na základný kurz v rozsahu 280 až 315 vyučovacích hodín,
 2. nadväzujúci na stredný kurz v rozsahu 140 až 280 vyučovacích hodín,
 - f) špeciálny kurz, ktorého rozsah a obsah sa určuje podľa aktuálnej spoločenskej potreby,
 - g) špecializovaný kurz pre absolventov strednej školy v rozsahu 420 až 700 vyučovacích hodín,
 - h) kurz diaľkového štúdia s najmenej štyrmi hodinami konzultácií v mesiaci.
- (4) Rozsah a obsah kurzov v jazykovej škole určuje zriaďovateľ. Učebný plán a rozsah kurzov v štátnej jazykovej škole schvaľuje riaditeľ školy.

§ 7

Prijímanie na štúdium

- (1) Uchádzač o štúdium na školu sa prihlasuje do kurzu písomne na predpísanom tlačive.
- (2) Termíny a podmienky prijímania určuje riaditeľ školy.
- (3) O prijatí uchádzača na štúdium rozhoduje riaditeľ školy.

§ 8

Príspevok na úhradu nákladov štúdia

- (1) Štátna jazyková škola poskytuje vzdelávanie za úhradu niektorých nákladov na štúdium.¹⁰⁾
- (2) Poslucháč štátnej jazykovej školy prispieva na úhradu nákladov na štúdium, a to najmenej vo výške 100 % bežných výdavkov školy bez miezd zamestnancov školy, bez povinných platieb za zamestnancov školy na zdravotné poistenie, nemocenské poistenie, dôchodkové zabezpečenie a do Fondu zamestnanosti Slovenskej republiky, najviac však do výšky 50 % celkových bežných výdavkov školy pripadajúcich na jedného poslucháča za školský rok.
- (3) Výšku príspevku na úhradu nákladov na štúdium uvedenú v odseku 2 v štátnej jazykovej škole určuje riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade. Poslucháč preddavkovo zaplatí úhradu predpokladaných nákladov na štúdium pred začatím vyučovania na celý školský rok, ak riaditeľ školy neurčí inak. Predpokladané náklady na štúdium spravidla vychádzajú z údajov za predchádzajúci školský rok; po skončení školského roka sa prípadné rozdiely zúčtujú.
- (4) Úhrada nákladov na štúdium na štátnej jazykovej škole sa člení na dve časti, a to na úhradu nákladov spojených
 - a) s prijatím na štúdium (ďalej len „zápisné“),
 - b) so štúdiom (ďalej len „školné“).

(5) Výšku zápisného a školného v jazykovej škole určuje zriaďovateľ. Zriaďovateľ určuje aj podmienky ich vrátenia.

(6) Riaditeľ štátnej jazykovej školy môže v odvodnených prípadoch, najmä z dôvodov sociálnej odkázanosti,¹¹⁾ čiastočne alebo v celej výške odpustiť školné.

(7) Ak poslucháč štátnej jazykovej školy do 30. septembra oznámi a preukáže, že sa z vážnych osobných dôvodov nemohol a nemôže na kurze zúčastňovať, škola mu vráti školné. Zápisné sa nevracia.

(8) Štátna jazyková škola vráti polovicu školného poslucháčovi, ktorý do 31. januára oznámi a preukáže, že sa v druhom polroku školského roka z vážnych osobných dôvodov nemôže na kurze zúčastňovať.

(9) Štátna jazyková škola vráti pomernú časť zápisného a školného poslucháčom zrušeného kurzu, ak zrušenie kurzu nezapríčinili a ak týchto poslucháčov nemožno preradiť do iného kurzu.

(10) Úhrady za vykonanie skúšok na štátnej jazykovej škole určuje riaditeľ školy vo výške celkových bežných výdavkov na vykonanie skúšky v školskom roku.

§ 9

Hodnotenie študijných výsledkov

- (1) Študijné výsledky poslucháča štátnej jazykovej školy hodnotí na konci každého školského polroka učiteľ kurzu. Hodnotenie zapíše do triednej knihy. O úspešnom ukončení kurzu škola vydá osvedčenie.
- (2) Žiakom základných škôl a stredných škôl škola vydá osvedčenie na konci školského roka.
- (3) Prospech poslucháča sa hodnotí týmito štyrmi stupňami:
 - 1 – výborný,
 - 2 – veľmi dobrý,
 - 3 – dobrý,
 - 4 – nevyhovel.
- (4) Poslucháča, ktorý bol na konci školského roka klasifikovaný stupňom nevyhovel alebo nebol klasifikovaný, nemožno zapísať do vyššieho ročníka kurzu. Môže sa opätovne prihlásiť do ročníka kurzu, v ktorom bol hodnotený stupňom nevyhovel.
- (5) Jazyková škola vydá osvedčenie o ukončení kurzu poslucháčovi, ak úspešne absolvoval kurz rovnakého obsahu a rozsahu ako v štátnej jazykovej škole.
- (6) Štátna jazyková škola na základe úspešne vykonanej skúšky za úhradu určenú podľa § 8 ods. 10 vydáva osvedčenie o stupni zvládnutia cudzieho jazyka na úrovni základného, stredného a vyššieho kurzu aj osobám, ktoré na nej neštudujú.

¹⁰⁾ § 3 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 279/1993 Z. z.

¹¹⁾ Vyhláška Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky č. 243/1993 Z. z. o sociálnej odkázanosti.

§ 10

Podmienky na získanie oprávnenia
na vykonávanie štátnych jazykových skúšok

(1) Štúdium na štátnej jazykovej škole môže byť ukončené štátnou jazykovou skúškou.¹²⁾ Štátna jazyková skúška sa vykonáva podľa skúšobného poriadku, ktorý vydáva ministerstvo.

(2) Štúdium možno ukončiť štátnou jazykovou skúškou aj na jazykovej škole, ktorá má na to oprávnenie.¹³⁾

(3) Oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky vydáva ministerstvo, ak sa splnia podmienky určené touto vyhláškou a skúšobným poriadkom pre štátne jazykové skúšky. Oprávnenie je dodatkom zriaďovacej listiny školy.

(4) Štátne jazykové skúšky sa môžu vykonávať na jazykovej škole, ak jazyková škola

- a) počas trojročného obdobia od zaradenia do siete školských zariadení vedie vyššie a prípravné kurzy na všeobecné štátne jazykové skúšky najmenej v dvoch jazykoch,
- b) zamestnáva kvalifikovaných učiteľov, z ktorých aspoň polovica má najmenej päťročnú prax vo vyučovaní príslušného cudzieho jazyka na jazykovej škole, vysokej škole, prípadne na strednej škole,
- c) do skúšobnej komisie pre štátne jazykové skúšky vymenuje dvoch kvalifikovaných učiteľov, ktorí majú najmenej trojročnú prax vo vyučovaní vyšších a prípravných kurzov na všeobecné štátne jazykové skúšky a sú oboznámení so skúšobným poriadkom pre štátne jazykové skúšky,
- d) spolupracuje s organizáciou, ktorú ministerstvo poverilo odborným a metodickým riadením štátnych jazykových skúšok, a riadi sa jej pokynmi,
- e) splňa podmienky určené skúšobným poriadkom pre štátne jazykové skúšky.

§ 11

Druhy štátnych jazykových skúšok

(1) Štátnou jazykovou skúškou sa overuje stupeň osvojenia si cudzieho jazyka v rozsahu určenom skúšobným poriadkom podľa druhu štátnej jazykovej skúšky.

(2) Kandidátom na vykonanie štátnej jazykovej skúšky sa môže stať poslucháč štátnej jazykovej školy, ako aj ten, kto na štátnej jazykovej škole neštudoval.¹⁴⁾

(3) Druhy štátnych jazykových skúšok sú tieto:

- a) základná – 1. stupeň náročnosti,
- b) odborná – 2. stupeň náročnosti,
- c) všeobecná – 2. stupeň náročnosti,
- d) špeciálna – 3. stupeň náročnosti.

(4) Stupňa náročnosti

- a) základnej štátnej jazykovej skúšky zodpovedá 525 až 600 hodín výučby v kurzoch štátnej jazykovej školy,

b) odbornej štátnej jazykovej skúšky zodpovedá 315 až 380 hodín výučby v kurzoch štátnej jazykovej školy po absolvovaní základnej štátnej jazykovej skúšky,

c) všeobecnej štátnej jazykovej skúšky zodpovedá 840 až 980 hodín výučby v kurzoch štátnej jazykovej školy,

d) špeciálnej štátnej jazykovej skúšky zodpovedá 105 až 140 hodín výučby v kurze štátnej jazykovej školy po vykonaní všeobecnej štátnej jazykovej skúšky.

(5) Základnú štátnu jazykovú skúšku možno vykonať po dovŕšení sedemnásteho roku veku; ostatné druhy skúšok po dovŕšení osemnásteho roku veku. Riaditeľ štátnej jazykovej školy alebo školy, ktorá má na to oprávnenie, môže výnimočne povoliť vykonanie základnej štátnej jazykovej skúšky alebo všeobecnej štátnej jazykovej skúšky aj mladšiemu kandidátovi, ak preukáže požadované jazykové vedomosti a zručnosti.

(6) Odbornú štátnu jazykovú skúšku môže vykonať kandidát, ktorý úspešne vykonal základnú alebo všeobecnú štátnu jazykovú skúšku. Odbornú štátnu jazykovú skúšku možno vykonať v odbore spoločensko-vednom, prírodovednom, medicínskom, technickom alebo ekonomickom.

(7) Špeciálnu štátnu jazykovú skúšku možno vykonať pre odbor prekladateľský alebo tlmočnícky. Špeciálnu štátnu jazykovú skúšku môže vykonať kandidát, ktorý úspešne absolvoval všeobecnú štátnu jazykovú skúšku. Riaditeľ štátnej jazykovej školy môže povoliť výnimku kandidátovi, ktorý preukáže požadované jazykové vedomosti a zručnosti dokladom o získaní vysokoškolskej kvalifikácie v príslušnom filologickom študijnom odbore, prípadne iným dokladom.

(8) O štátnej jazykovej skúške škola vyhotovuje protokol.

(9) O úspešne vykonanej štátnej jazykovej skúške škola vydáva vysvedčenie.

§ 12

Prihlášky na skúšky a termíny skúšok

(1) Štátne jazykové skúšky sa konajú spravidla dvakrát ročne. Na štátne jazykové skúšky sa kandidáti prihlasujú v štátnej jazykovej škole alebo v škole, ktorá má na to oprávnenie. Termín podania prihlášok a konania štátnych jazykových skúšok určí riaditeľ štátnej jazykovej školy alebo riaditeľ školy, ktorá má na to oprávnenie, po prerokovaní s predsedom komisie pre štátne jazykové skúšky.

(2) Súčasne s podaním prihlášky na štátnu jazykovú skúšku kandidát zaplatí úhradu podľa § 8 ods. 10.

(3) Termín konania štátnej jazykovej skúšky oznámi riaditeľ štátnej jazykovej školy alebo riaditeľ školy, ktorá má na to oprávnenie, kandidátovi najmenej tri týždne pred jej konaním. Ak kandidát nepríde včas na skúšku bez ospravedlnenia, úhrada sa mu nevráti.

¹²⁾ § 28 ods. 2 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 279/1993 Z. z.

¹³⁾ § 27 ods. 2 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 279/1993 Z. z.

¹⁴⁾ § 28 ods. 2 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 279/1993 Z. z.

V prípade ospravedlnenia z vážnych osobných dôvodov riaditeľ školy určí na vykonanie štátnej jazykovej skúšky jeden náhradný termín. Za štátnu jazykovú skúšku v náhradnom termíne kandidát úhradu neplatí.

§ 13

Komisia pre štátne jazykové skúšky a skúšobné komisie

(1) Štátne jazykové skúšky riadi komisia pre štátne jazykové skúšky. Predsedu komisie pre štátne jazykové skúšky na návrh riaditeľa školy vymenúva a odvoláva riaditeľ školskej správy. Členov komisie pre štátne jazykové skúšky vymenúva a odvoláva predseda komisie pre štátne jazykové skúšky. Jednotlivé skúšobné komisie vymenúva a odvoláva predseda komisie pre štátne jazykové skúšky z členov komisie pre štátne jazykové skúšky. Predseda komisie pre štátne jazykové skúšky zodpovedá za odbornosť členov komisie pre štátne jazykové skúšky.

(2) Predseda komisie pre štátne jazykové skúšky je vymenovaný na obdobie dvoch rokov do konca marca. Členovia komisie pre štátne jazykové skúšky sú vymenovaní na obdobie jedného roka do konca februára.

(3) Štátna jazyková skúška sa koná pred trojčlennou skúšobnou komisiou, ktorá sa skladá z predsedu a dvoch členov. Členmi komisie pre štátne jazykové skúšky a členmi skúšobných komisií sú predovšetkým učitelia štátnych jazykových škôl. Predseda skúšobnej komisie riadi prácu skúšobnej komisie a zodpovedá za úroveň a klasifikáciu štátnych jazykových skúšok. Predseda komisie pre štátne jazykové skúšky môže byť súčasne predsedom skúšobnej komisie.

§ 14

Spoločné ustanovenia o štátnych jazykových skúškach

(1) Štátne jazykové skúšky sa skladajú z písomnej časti a ústnej časti. Témy písomnej časti a ústnej časti štátnych jazykových skúšok určuje predseda komisie pre štátne jazykové skúšky. Obsah a rozsah písomnej časti a ústnej časti skúšky určuje skúšobný poriadok.

(2) Výsledok písomnej časti a výsledok ústnej časti štátnych jazykových skúšok, a to osobitne každej z nich, sa hodnotí stupňami

- 1 - výborný,
- 2 - veľmi dobrý,
- 3 - dobrý,
- 4 - nevyhovel.

(3) Kandidát, ktorý nevyhovel v písomnej časti

štátnej jazykovej skúšky, nemôže vykonať ústnu časť štátnej jazykovej skúšky.

(4) Celkový výsledok štátnych jazykových skúšok, ktorý sa určí podľa výsledkov písomnej časti a ústnej časti jazykovej skúšky, hodnotí sa stupňami
prospel s vyznamenaním,
prospel veľmi dobre,
prospel,
neprospeľ.

(5) Kandidát

- a) prospel s vyznamenaním, ak v písomnej časti a v ústnej časti štátnej jazykovej skúšky dosiahol priemer hodnotenia 1 alebo 1,5,
- b) prospel veľmi dobre, ak v písomnej časti a v ústnej časti štátnej jazykovej skúšky dosiahol priemer hodnotenia 1,5 alebo 2,
- c) prospel, ak v písomnej časti a v ústnej časti štátnej jazykovej skúšky dosiahol priemer hodnotenia 2 až 3,
- d) neprospeľ, ak v písomnej časti a v ústnej časti štátnej jazykovej skúšky dosiahol priemer hodnotenia nad 3.

(6) Na vysvedčenie o vykonaní štátnej jazykovej skúšky sa dáva odtlačok okrúhlej pečiatky¹⁵⁾ štátnej jazykovej školy alebo školy, ktorá má oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky. Vysvedčenie podpíše predseda skúšobnej komisie pre štátne jazykové skúšky a riaditeľ školy. Dátum vydania vysvedčenia je deň vykonania ústnej časti štátnej jazykovej skúšky.

(7) Kandidátovi, ktorý na štátnej jazykovej skúške neprospeľ, môže predseda skúšobnej komisie povoliť jej opakovanie za podmienok uvedených v skúšobnom poriadku pre štátne jazykové skúšky. Pri opakovaní štátnej jazykovej skúšky zaplatí kandidát určenú úhradu.

(8) Správnosť vykonávania štátnych jazykových skúšok a dodržiavanie skúšobného poriadku kontroluje školská inšpekcia.¹⁶⁾

§ 15

Zrušovacie ustanovenie

Zrušuje sa vyhláška Ministerstva školstva, mládeže a športu Slovenskej republiky č. 145/1992 Zb. o ľudových školách jazykov, jazykových školách a o štátnych jazykových skúškach.

§ 16

Účinnosť

Táto vyhláška nadobúda účinnosť 1. marca 1996.

Eva Slavkovská v. r.

¹⁵⁾ § 6 ods. 1 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 63/1993 Z. z. o štátnych symboloch Slovenskej republiky a ich používaní.

¹⁶⁾ Vyhláška Ministerstva školstva, mládeže a športu Slovenskej republiky č. 293/1991 Zb. o školskej inšpekcii.

