

(Návrh)

322

VYHLÁŠKA

Ministerstva školstva Slovenskej republiky

zo 6. augusta 2008

o špeciálnych školách

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky podľa § 102 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon“) ustanovuje:

§ 1

Základné ustanovenie

Táto vyhláška upravuje podrobnosti o organizácii, vnútornej diferenciacii a dĺžke výchovy a vzdelávania v špeciálnych školách, postup pri prijímaní detí a žiakov do týchto škôl, podrobnosti o osobitostiach výchovy a vzdelávania, o hodnotení a klasifikácii prospechu a správania žiakov, o počtoch detí a žiakov v triedach špeciálnych škôl, o forme a obsahu správy o výchove a vzdelávaní žiaka podľa § 24 zákona, o označovaní škôl a ustanovuje sústavu učebných odborov a zameraní učebných odborov v odborných učilištiach.

§ 2

Podrobnosti o organizácii výchovy a vzdelávania

(1) Žiakom so sluchovým postihnutím poskytuje výchovu a vzdelávanie základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím, stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím, gymnázium pre žiakov so sluchovým postihnutím.

(2) Žiakom so zrakovým postihnutím poskytuje výchovu a vzdelávanie základná škola pre žiakov so zrakovým postihnutím, stredná odborná škola pre žiakov so zrakovým postihnutím, gymnázium pre žiakov so zrakovým postihnutím, konzervatórium pre žiakov so zrakovým postihnutím; žiakom so zrakovým postihnutím v kombinácii so sluchovým postihnutím poskytuje výchovu a vzdelávanie špeciálna základná škola pre hluchoslepých.

(3) Žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou poskytuje výchovu a vzdelávanie základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.

(4) Žiakom s telesným postihnutím a žiakom chorým a zdravotne oslabeným poskytuje výchovu a vzdelávanie základná škola pre žiakov s telesným postihnutím, stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím, gymnázium pre žiakov s telesným postihnutím.

(5) Žiakom s autizmom alebo ďalšou pervazívnou vývinovou poruchou poskytuje výchovu a vzdelávanie základná škola pre žiakov s autizmom.

(6) Žiakom s mentálnym postihnutím poskytuje výchovu a vzdelávanie špeciálna základná škola pre žiakov s mentálnym postihnutím, praktická škola a odborné učilište.

(7) Žiakom s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím poskytuje výchovu a vzdelávanie praktická škola a tieto ďalšie školy:

- a) pre žiakov so sluchovým postihnutím a mentálnym postihnutím
 - 1. špeciálna základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím,
 - 2. odborné učilište pre žiakov so sluchovým postihnutím,
- b) pre žiakov so zrakovým postihnutím a mentálnym postihnutím
 - 1. špeciálna základná škola pre žiakov so zrakovým postihnutím,
 - 2. odborné učilište pre žiakov so zrakovým postihnutím,
- c) pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a mentálnym postihnutím špeciálna základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou,
- d) pre žiakov s telesným postihnutím, chorých a zdravotne oslabených s mentálnym postihnutím
 - 1. špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím,
 - 2. odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím.

(8) Žiakom chorým a zdravotne oslabeným v zdravotníckom zariadení poskytuje výchovu a vzdelávanie základná škola pri zdravotníckom zariadení.

(9) Žiakom chorým a zdravotne oslabeným v zdravotníckom zariadení podľa odseku 8, ktorí majú mentálne postihnutie, a žiakom s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím poskytuje výchovu a vzdelávanie špeciálna základná škola pri zdravotníckom zariadení.

(10) V základných školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa v prípravnom ročníku až štvrtom ročníku vyučuje v jednom slede najviac päť vyučovacích hodín, v piatom ročníku až deviatom ročníku týchto škôl najviac šesť vyučovacích hodín.

(11) V stredných školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, v odbornom učilišti a v praktickej škole vyučovanie v jednom dni, vrátane nepovinných predmetov, trvá najviac sedem vyučovacích hodín, bez poludňajšej prestávky najviac šesť vyučovacích hodín.

(12) V školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením trvá vyučovacia hodina 45 minút. Poslednú vyučovaciu hodinu možno skrátiť na 40 minút. Ak to vyžaduje zdravotný stav žiakov, možno v školách pri zdravotníckych zariadeniach po dohode s ošetrovateľom skrátiť vyučovacie hodiny na 40 minút.

(13) Žiakovi školy pri zdravotníckom zariadení, ktorý je vyučovaný na lôžku, sa dĺžka vyučovania určí po dohode s ošetrovateľom.

(14) S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaradovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami.

(15) Vyučovacia hodina praxe a vyučovacia hodina odborného výcviku trvá 60 minút, u žiakov so zrakovým postihnutím 50 minút.

(16) Pri odbornom výcviku v strednej odbornej škole pre žiakov so sluchovým postihnutím, pre žiakov so zrakovým postihnutím, pre žiakov s telesným postihnutím a v odbornom učilišti je vyučovacou jednotkou vyučovaci deň.

(17) Vo vyučovacom dni podľa odseku 7 sa zaraďujú prestávky rozvrhnuté podľa fyzickej náročnosti a psychickej náročnosti odborného výcviku v jednotlivých učebných odboroch. Žiaci do 16 rokov majú po dvoch hodinách odborného výcviku prestávku v trvaní najmenej 10 minút alebo najneskôr po troch hodinách odborného výcviku v trvaní 15 až 30 minút. Žiaci nad 16 rokov, ktorí pracujú v prevádzkach, majú prestávky zhodné s prestávkami ostatných zamestnancov. Čas prestávok pri odbornom výcviku sa započítava do dĺžky vyučovacieho dňa.

(18) Skupinu na vyučovanie voliteľných predmetov a skupinu na vyučovanie nepovinných predmetov možno zriadiť, ak sa na vyučovanie prihlásia aspoň štyria žiaci.

(19) Na pracovnom vyučovaní v základných školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa žiaci od piateho ročníka vyučujú v skupinách, v ktorých je najviac šesť žiakov.

(20) Skupiny na pracovné vyučovanie možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov; témy určené výchovno-vzdelávacím programom sa vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá.

(21) Telesná výchova sa vo všetkých ročníkoch druhého stupňa základnej školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, v odborných učilištiach, praktických školách a stredných školách vyučuje spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá, pričom možno utvárať skupiny zo žiakov najbližších ročníkov. Najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede príslušného ročníka. Ak je skupina utvorená zo žiakov najbližších ročníkov, najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede najnižšieho ročníka.

(22) Skupina zdravotnej telesnej výchovy sa zriadi pri počte najmenej štyroch žiakov. V skupine je najviac osem žiakov.

(23) Pri odbornom výcviku v strednej odbornej škole pre žiakov so sluchovým postihnutím a strednej odbornej škole pre žiakov so zrakovým postihnutím je v skupine najviac päť žiakov, v strednej odbornej škole pre žiakov s telesným postihnutím najviac šesť žiakov.

(24) Pri zaisťovaní bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov vo výchove a vzdelávaní sa v školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením postupuje s týmito odchýlkami:

- a) pri kúpaní a pri plaveckom výcviku je v jednej skupine najviac päť žiakov; ak ide o žiakov nevidiacich, žiakov so zvyškami zraku, žiakov s ťažkým telesným postihnutím, žiakov s viacnásobným postihnutím a žiakov podľa § 5 ods. 7, môže byť s inštruktorom vo vode najviac jeden žiak,
- b) pri lyžiarskom výcviku má jeden inštruktor v skupine najviac osem žiakov; ak ide o žiakov slabozrakých, nepočujúcich a telesne postihnutých, najviac šesť žiakov; ak ide o žiakov nevidiacich, žiakov so zvyškami zraku a žiakov podľa § 5 ods. 7, najviac jedného žiaka,
- c) pri školskom výlete je počet žiakov v skupine rovnaký alebo nižší ako počet žiakov v triede alebo vo výchovnej skupine príslušného typu špeciálnej školy; ak je počet žiakov v skupine pri školskom výlete vyšší ako počet žiakov v triede alebo vo výchovnej skupine príslušného typu špeciálnej školy, riaditeľ školy zabezpečí účasť ďalšej poučenej plnoletej osoby.

(25) V odborných učilištiach sa zriaďujú aj pracovnývýchovné skupiny, v ktorých sa žiaci pripravujú na výkon jednoduchých pracovných činností.

(26) Sústava učebných odborov a zameraní učebných odborov v odborných učilištiach je uvedená v prílohe.

(27) Stredné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením organizujú pomaturitné štúdium podľa § 47 zákona.

§ 3

Podrobnosti o vnútornej diferenciacii výchovy a vzdelávania

(1) Školy pre žiakov so sluchovým postihnutím sa vnútorne diferencujú na triedy podľa stupňa postihnutia

- a) pre žiakov nedoslýchavých,
- b) pre žiakov s kochleárnym implantátom,
- c) pre žiakov nepočujúcich.

(2) Školy pre žiakov so zrakovým postihnutím sa vnútorne diferencujú na triedy podľa stupňa postihnutia

- a) pre žiakov slabozrakých,
- b) pre žiakov so zvyškami zraku,
- c) pre žiakov nevidiacich,
- d) pre žiakov s poruchami binokulárneho videnia.

(3) Školy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou sa vnútorne diferencujú na triedy podľa stupňa postihnutia

- a) pre nehovoriacich žiakov,
- b) pre žiakov s poruchami reči.

(4) Školy pre žiakov s mentálnym postihnutím sa vnútorne diferencujú na triedy podľa stupňa postihnutia

- a) pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia – variant A,
- b) pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia – variant B,
- c) pre žiakov s ťažkým stupňom alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia – variant C.

(5) Pre žiakov so zrakovým postihnutím, sluchovým postihnutím a telesným postihnutím a pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, ktorí sú tiež mentálne postihnutí, sa zriaďujú v školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením triedy pre žiakov s viacnásobným postihnutím.

§ 4

Podrobnosti o označovaní škôl

(1) Materská škola pre deti so zdravotným znevýhodnením sa v názve školy označuje „špeciálna materská škola“. Materská škola pre deti choré a zdravotne oslabené sa v názve označuje „materská škola pri zdravotníckom zariadení“.

(2) Jednotlivé typy škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, okrem špeciálnej základnej školy pre žiakov s mentálnym postihnutím, sa v názve školy¹⁾ označujú podľa § 2 ods. 1 až 9.

¹⁾ § 21 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

(3) Špeciálna škola, ktorá vznikla spojením špeciálnej základnej školy a špeciálnej materskej školy,²⁾ sa v názve školy označuje slovami „špeciálna základná škola s materskou školou“.

(4) Špeciálna škola, ktorej súčasťou je školský internát podľa § 117 zákona, má za označením príslušného typu školy slovo „internátna“.

§ 5

Podrobnosti o počte detí a žiakov v triedach

(1) Najvyšší počet detí v triede materskej školy podľa § 96 zákona sa ustanovuje podľa druhu zdravotného znevýhodnenia dieťaťa takto:

- a) pre deti s mentálnym postihnutím 8 detí,
- b) pre deti so zrakovým postihnutím 6 detí,
- c) pre deti so sluchovým postihnutím 6 detí,
- d) pre deti s telesným postihnutím 6 detí,
- e) pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou 8 detí,
- f) pre deti s autizmom alebo inou pervazívnou vývinovou poruchou 4 deti,
- g) pre deti choré a zdravotne oslabené v materskej škole pri zdravotníckom zariadení 8 detí,
- h) pre deti hluchoslepé a deti s viacnásobným postihnutím 4 deti.

(2) Najvyšší počet žiakov v triede základnej školy podľa § 97 zákona sa ustanovuje podľa druhu zdravotného znevýhodnenia žiaka takto:

- a) pre žiakov s mentálnym postihnutím
 1. variant A,
prípravný ročník a prvý ročník 6 žiakov,
 2. variant A,
druhý ročník až piaty ročník 8 žiakov,
 3. variant A,
šiesty ročník až deviaty ročník 10 žiakov,
 4. variant B,
prípravný ročník až piaty ročník 6 žiakov,
 5. variant B,
šiesty ročník až desiaty ročník 8 žiakov,
 6. variant C,
prípravný ročník až piaty ročník 5 žiakov,
 7. variant C,
šiesty ročník až desiaty ročník 6 žiakov,
- b) pre žiakov so zrakovým postihnutím
 1. prípravný ročník až piaty ročník 8 žiakov,
 2. šiesty ročník až deviaty ročník 10 žiakov,

²⁾ § 21 ods. 9 zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov.

-
3. prípravný ročník až piaty ročník
– nevidiaci žiaci 6 žiakov,
 4. šiesty ročník až deviaty ročník
– nevidiaci žiaci 8 žiakov,
- c) pre žiakov so sluchovým postihnutím
1. prípravný ročník až piaty ročník 8 žiakov,
 2. šiesty ročník až deviaty ročník 10 žiakov,
 3. prípravný ročník až piaty ročník
– nepočujúci žiaci 6 žiakov,
 4. šiesty ročník až deviaty ročník
– nepočujúci žiaci 8 žiakov,
- d) pre žiakov s telesným postihnutím
1. prípravný ročník až piaty ročník 8 žiakov,
 2. šiesty ročník až deviaty ročník 10 žiakov,
 3. prípravný ročník až piaty ročník
– nechodiaci žiaci 6 žiakov,
 4. šiesty ročník až deviaty ročník
– nechodiaci žiaci 8 žiakov,
- e) pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou
1. prípravný ročník až piaty ročník 8 žiakov,
 2. šiesty ročník až deviaty ročník 10 žiakov,
- f) pre žiakov s vývinovými poruchami učenia a pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti
1. prvý ročník až piaty ročník 8 žiakov,
 2. šiesty ročník až deviaty ročník 10 žiakov,
- g) pre žiakov s poruchami správania
prvý ročník až deviaty ročník 8 žiakov,
- h) pre žiakov s autizmom alebo inou pervazívnou vývinovou poruchou
prípravný ročník až deviaty ročník 4 žiaci,
- i) pre žiakov chorých a zdravotne oslabených v škole pri zdravotníckom zariadení
1. prvý ročník až deviaty ročník 10 žiakov,
 2. prvý ročník až deviaty ročník – neurologické, onkologické, infekčné, psychiatrické a foniatrické oddelenie 8 žiakov,
 3. prvý ročník až deviaty ročník – nechodiaci žiaci na lôžku 6 žiakov,
- j) pre žiakov hluchoslepých prípravný ročník až desiaty ročník 4 žiaci.

(3) Najvyšší počet žiakov v triede pre žiakov s mentálnym postihnutím ľahkého stupňa v kombinácii s iným postihnutím je rovnaký ako vo variante B.

(4) Najvyšší počet žiakov v triede pre žiakov s mentálnym postihnutím stredného stupňa a ťažkého stupňa alebo hlbokého stupňa v kombinácii s iným postihnutím je rovnaký ako vo variante C.

(5) Najvyšší počet žiakov v triede prípravného ročníka až desiateho ročníka pre žiakov s mentálnym postihnutím stredného stupňa a ťažkého stupňa alebo hlbokého stupňa v kombinácii s telesným postihnutím, ktorí sú nechodiaci, sú štyria žiaci.

(6) Triedy s rôznymi ročníkmi majú najvyšší počet žiakov ustanovený podľa najnižšieho ročníka, ktorý sa v triede vyučuje; v triede s tromi ročníkmi a viacerými ročníkmi sa najvyšší počet žiakov znižuje o dvoch tak, aby počet žiakov v triede nebol menej ako štyria žiaci.

Podrobnosti o osobitostiach výchovy a vzdelávania a dĺžke výchovy a vzdelávania

§ 6

(1) Základná škola pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a špeciálna základná škola variant A má prípravný ročník a deväť ročníkov.

(2) Špeciálna základná škola variant B má prípravný ročník a desať ročníkov, ktoré sú rozčlenené na stupne. Nižší stupeň a stredný stupeň sú trojročné, vyšší stupeň a pracovný stupeň sú dvojročné. Variant C má prípravný ročník a desať ročníkov a vzdelávanie sa uskutočňuje podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

(3) Žiaci hluchoslepi, žiaci s ťažkým stupňom alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, žiaci s viacnásobným postihnutím v kombinácii s ťažkým stupňom alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia a žiaci s autizmom alebo ďalšou pervazívnou vývinovou poruchou sa vzdelávajú podľa individuálnych vzdelávacích programov. Pri vzdelávaní týchto žiakov súbežne s učiteľom pôsobí v triede aj asistent učiteľa.

(4) Podľa individuálneho vzdelávacieho programu sa vzdelávajú žiaci, ktorí sa nemôžu vzhľadom na svoje zdravotné znevýhodnenie vzdelávať inak. Podľa individuálneho vzdelávacieho programu sa žiak vzdeláva v niektorých alebo vo všetkých vyučovacích predmetoch. Individuálny vzdelávací program môže obsahovať vzdelávanie elearningovou formou.

(5) Špeciálne školy alebo alokované triedy týchto škôl, alebo špeciálne triedy základných škôl možno zriaďovať v domovoch sociálnych služieb.³⁾

(6) Pre žiakov s ťažkým zdravotným postihnutím, žiakov s autizmom alebo ďalšou pervazívnou vývinovou poruchou, žiakov s viacnásobným postihnutím, ktorí sa nemôžu vzdelávať iným spôsobom, sa v špeciálnych školách zriaďujú triedy s individuálnym vzdelávacím programom. Do jednej triedy s individuálnym vzdelávacím programom sa zaraďujú žiaci spravidla podľa jednotlivých druhov zdravotného znevýhodnenia.

(7) V triede s individuálnym vzdelávacím programom sa žiaci uvedení v odseku 6 vzdelávajú podľa individuálnych vzdelávacích programov. Podľa individuálnych vzdelávacích programov sa títo žiaci vzdelávajú aj vtedy, keď nie sú zaradení do triedy s individuálnym vzdelávacím programom.

(8) V školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, v ktorých bez prítomnosti asistenta učiteľa nie je možné garantovať bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov a pri prekonávaní bariér neprekonateľných pre žiaka z dôvodu jeho zdravotného znevýhodnenia, pôsobí asistent učiteľa.

(9) Účelom záujmovej činnosti podľa § 114 ods. 1 zákona a výchovno-vzdelávacej činnosti podľa § 117 ods. 1 zákona je podpora výchovno-vzdelávacej, zdravotno-rehabilitačnej, reedukačnej

³⁾ § 18 ods. 3 písm. a) zákona č. 195/1998 Z. z. o sociálnej pomoci v znení neskorších predpisov.

a kompenzačnej činnosti v školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením vrátane činnosti oddychového charakteru.

(10) Na rozvíjanie záujmovej činnosti žiakov v školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa zriaďujú záujmové útvary. Záujmový útvar možno zriadiť pre najmenej štyroch žiakov.

(11) Školský klub detí v základnej škole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno zriadiť pre najmenej osem žiakov.

(12) Školský klub detí pri zdravotníckom zariadení zabezpečuje po súhlase ošetrojúceho lekára záujmovú činnosť všetkým žiakom, ktorým sa poskytuje zdravotná starostlivosť v zdravotníckom zariadení.

§ 7

Postup pri prijímaní detí do materskej školy pre deti so zdravotným znevýhodnením a žiakov do základnej školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

(1) Do škôl pre deti so zdravotným znevýhodnením a žiakov so zdravotným znevýhodnením sa na základe diagnostických vyšetrení a so súhlasom rodiča alebo inej fyzickej osoby než rodiča, ktorá má dieťa zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so súhlasom zástupcu zariadenia, v ktorom sa vykonáva ústavná starostlivosť, výchovné opatrenie, predbežné opatrenie alebo ochranná výchova, prijímajú deti alebo žiaci s preukázateľným zdravotným znevýhodnením, ktorí sa vzhľadom na svoje zdravotné znevýhodnenie nemôžu úspešne vychovávať v materskej škole alebo vzdelávať v základnej škole.

(2) Pred prijatím dieťaťa so zdravotným znevýhodnením alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením do školy zariadenie výchovného poradenstva a prevencie vykoná diagnostické vyšetrenie žiaka; to je súčasťou podkladov na rozhodnutie o prijatí dieťaťa alebo žiaka do školy.

(3) Dieťa so zdravotným znevýhodnením alebo žiak so zdravotným znevýhodnením sa prijíma na základe jeho zdravotného znevýhodnenia zdokumentovaného vo vyplnenom a potvrdenom tlačive schválenom Ministerstvom školstva Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“) „Návrh na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do špeciálnej školy, do špeciálnej materskej školy, do materskej školy, do základnej školy a do strednej školy“, ktoré obsahuje aj správu z diagnostických vyšetrení s určenou diagnózou, odporúčania k výchove a vzdelávaniu dieťaťa alebo žiaka a návrh na prijatie alebo neprijatie dieťaťa alebo žiaka do príslušnej školy.

(4) Žiaka, ktorý bol prijatý zo základnej školy do základnej školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, možno na základe výsledkov vstupného diagnostického vyšetrenia a po prerokovaní v pedagogickej rade zaradiť do vyššieho ročníka, pričom fyzický vek žiaka nesmie byť nižší než fyzický vek žiakov tohto ročníka.

§ 8

Postup pri prijímaní žiakov do odborného učilišťa, praktickej školy a do stredných škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

(1) Členom prijímacej komisie podľa § 67 ods. 1 zákona môže byť aj odborný lekár pre deti a dorast a zástupca zriaďovateľa školy.

(2) Žiaka, ktorému bolo mentálne postihnutie diagnostikované pri prijímaní do základnej školy alebo špeciálnej základnej školy, možno prijať do odborného učilišťa.

(3) Po prijatí žiaka so zdravotným znevýhodnením do odborného učilišťa, praktickej školy alebo strednej školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením základná škola odošle riaditeľovi školy, do

ktorej bol žiak prijatý, tlačivo schválené ministerstvom školstva „Návrh na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do špeciálnej školy, do špeciálnej materskej školy, do materskej školy, do základnej školy a do strednej školy“ a ďalšiu dokumentáciu bezprostredne súvisiacu s osobitosťami výchovy a vzdelávania žiaka.

§ 9

Podrobnosti o hodnotení a klasifikácii prospechu a správania žiakov

(1) Žiak, ktorý nemá mentálne postihnutie, sa hodnotí a klasifikuje podľa pravidiel hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania žiakov v základných školách a stredných školách, pričom sa zohľadňuje charakter jeho zdravotného postihnutia.

(2) Žiak s mentálnym postihnutím sa hodnotí a klasifikuje podľa pravidiel hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania v špeciálnych základných školách primerane k mentálnemu postihnutiu a možnostiam vyplývajúcim z jeho postihnutia.

(3) Individuálne vzdelávaný žiak so zdravotným znevýhodnením sa hodnotí a klasifikuje na základe písomnej správy o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti žiaka podľa § 24 ods. 8 zákona. Písomná správa o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti žiaka obsahuje

- a) údaje identifikujúce žiaka,
- b) hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka,
- c) návrh hodnotenia a klasifikácie žiaka.

(4) Základné školy pri zdravotníckych zariadeniach vysvedčenia nevydávajú, poskytujú podklady na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiaka kmeňovej škole žiaka.

(5) Na vysvedčení posledného ročníka sa uvedie stupeň dosiahnutého vzdelania, a ak žiak ukončil povinnú školskú dochádzku, aj údaje o ukončení povinnej školskej dochádzky.

§ 10

Účinnosť

Táto vyhláška nadobúda účinnosť 1. septembra 2008.

Ján Mikolaj v. r.

**SÚSTAVA UČEBNÝCH ODBOROV A ZAMERANÍ UČEBNÝCH ODBOROV V ODBORNÝCH
UČILIŠTIACH**

Kód	SKUPINA UČEBNÝCH ODBOROV učebný odbor – zameranie
21	BANÍCTVO A BANÍCKA GEOLÓGIA
2197 2	banský priemysel
2197 2 01	banský priemysel – banské práce
2197 2 02	banský priemysel – hlbinné dobývanie
22	HUTNÍCTVO
2294 2	hutnícka výroba
2294 2 01	hutnícka výroba – neželezné kovy
2294 2 02	hutnícka výroba – valcovne
24	STROJÁRSTVO A OSTATNÁ KOVOSPRACÚVACIA VÝROBA
2478 2	strojárka výroba
2478 2 01	strojárka výroba – sústruženie kovov
2478 2 02	strojárka výroba – obrábanie kovov
2478 2 03	strojárka výroba – stavba ocelových konštrukcií
2478 2 04	strojárka výroba – ručné spracúvanie kovov
2478 2 05	strojárka výroba – kováčske práce
2478 2 06	strojárka výroba – strojové formovanie
26	ELEKTROTECHNIKA
2691 2	elektrotechnická výroba
2691 2 01	elektrotechnická výroba – výroba elektronických a elektromechanických zariadení
2691 2 02	elektrotechnická výroba – elektrotechnická a strojárka montáž
27	TECHNICKÁ CHÉMIA SILIKÁTOV
2781 2	keramická výroba
2781 2 01	keramická výroba – keramické výrobky
2781 2 02	keramická výroba – výrobky sanitnej keramiky
2782 2 00	sklárska výroba
2782 2 01	sklárska výroba – výroba lisovaného skla
2782 2 02	sklárska výroba – dobrušovanie predlisovaného skla
2782 2 03	sklárska výroba – výroba dutého skla
2782 2 04	sklárska výroba – hutnícka výroba skla
2782 2 05	sklárska výroba – zušľachtovanie skla
2782 2 06	sklárska výroba – strojovo brúsené výrobky
2782 2 07	sklárska výroba – bižutérna výroba
2789 2	výroba stavebných hmôt
2789 2 01	výroba stavebných hmôt – stavebná keramika

2789 2 02	výroba stavebných hmôt – úprava surovín
2789 2 03	výroba stavebných hmôt – výroba cementu a vápna
2789 2 04	výroba stavebných hmôt – stavebné dielce
2789 2 05	výroba stavebných hmôt – výroba tehál
2789 2 06	výroba stavebných hmôt – azbestocementárska výroba
2789 2 07	výroba stavebných hmôt – výroba izolácií
2789 2 08	výroba stavebných hmôt – kamenárska výroba
2791 2	spracúvanie bižutérie
28	APLIKOVANÁ CHÉMIA
2884 2	gumárska a plastikárska výroba
2884 2 01	gumárska a plastikárska výroba – plastikárska výroba
2884 2 02	gumárska a plastikárska výroba – gumárska výroba
2893 2	papierenská výroba
29	POTRAVINÁRSTVO
2982 2	potravinárska výroba
2982 2 01	potravinárska výroba – spracúvanie mäsa
2982 2 02	potravinárska výroba – pekárenská výroba
2982 2 03	potravinárska výroba – výroba cukroviniek
2982 2 04	potravinárska výroba – výroba trvanlivého pečiva
2982 2 05	potravinárska výroba – mliekarenská výroba
2982 2 06	potravinárska výroba – výroba nápojov a konzervovanie
2985 2	cukrárska výroba
31	TEXTIL A ODEVNÍCTVO
3178 2	výroba konfekcie
3178 2 01	výroba konfekcie – šitie odevov v odevnej konfekcii
3178 2 02	výroba konfekcie – šitie bielizne
3178 2 03	výroba konfekcie – šitie konfekcie a ručné techniky
3179 2	textilná výroba
3179 2 01	textilná výroba – pradiarne
3179 2 02	textilná výroba – tkáčovne
3179 2 03	textilná výroba – pletiarne
3179 2 04	textilná výroba – pradiarstvo
3179 2 05	textilná výroba – výroba klobúkov
3179 2 06	textilná výroba – výroba baretov a fezov
3179 2 07	textilná výroba – úprava plsti
3179 2 08	textilná výroba – výroba kobercov
3179 2 09	textilná výroba – tkáč
3179 2 10	textilná výroba – ľudovoumelecká tvorba
3185 2	krajčírka
3185 2 01	krajčírka – odevná konfekcia a bielizeň
32	SPRACÚVANIE KOŽE, PLASTOV A GUMY A VÝROBA OBUVI

3291 2	kožiarska výroba
3291 2 01	kožiarska výroba – výroba remenárskeho tovaru
3291 2 02	kožiarska výroba – rukavičiarska výroba
3291 2 03	kožiarska výroba – obuvnícka manipulácia
3291 2 04	kožiarska výroba – obuvnícka montáž
3291 2 05	kožiarska výroba – šitie obuvi
3291 2 06	kožiarska výroba – oprava obuvi
33	SPRACÚVANIE DREVA A VÝROBA HUDOBNÝCH NÁSTROJOV
3382 2	košíkárská výroba
3383 2	spracúvanie dreva
3383 2 01	spracúvanie dreva – drevárska prvovýroba
3383 2 02	spracúvanie dreva – stolárska výroba
3383 2 03	spracúvanie dreva – kefárska výroba
3383 2 04	spracúvanie dreva – drevárska druhovýroba
3383 2 05	spracúvanie dreva – drobná drevárska výroba
3383 2 06	spracúvanie dreva – čalúnenie nábytku
3383 2 07	spracúvanie dreva – čalúnenie dopravných prostriedkov
3383 2 08	spracúvanie dreva – výroba úžitkových a umeleckých predmetov
36	STAVEBNÍCTVO, GEODÉZIA A KARTOGRAFIA
3678 2	inštalatér
3678 2 01	inštalatér – vodovodné zariadenia
3686 2	stavebná výroba
3686 2 01	stavebná výroba – podlahárske práce
3686 2 02	stavebná výroba – pokrývačské práce
3686 2 03	stavebná výroba – murárske práce
3686 2 04	stavebná výroba – stavebné práce
3686 2 05	stavebná výroba – železobetónárska výroba
3686 2 06	stavebná výroba – stavebné zámočníctvo
3686 2 07	stavebná výroba – stavebné klampiarstvo
3686 2 08	stavebná výroba – stavebné tesárstvo
3686 2 09	stavebná výroba – dláždenie
3686 2 10	stavebná výroba – maliarske a natieračské práce
3686 2 11	stavebná výroba – stavebné stolárstvo
3686 2 12	stavebná výroba – stavebné sklenárstvo
45	POĽNOHOSPODÁRSTVO A LESNÉ HOSPODÁRSTVO
4572 2	poľnohospodárska výroba
4572 2 01	poľnohospodárska výroba – chmeliarstvo
4572 2 02	poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, ovocinár
4572 2 03	poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: sadovník, kvetinár
4572 2 04	poľnohospodárska výroba – rastlinná a živočíšna výroba
4572 2 05	poľnohospodárska výroba – rastlinná výroba
4572 2 06	poľnohospodárska výroba – oprava poľnohospodárskych strojov

4572 2 07	poľnohospodárska výroba – vinohradníctvo a ovocinárstvo
4572 2 09	poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník
4572 2 10	poľnohospodárska výroba – ovčiarstvo
4579 2	lesná výroba
64	EKONOMIKA A ORGANIZÁCIA, OBCHOD A SLUŽBY
6486 2	opatrovateľská starostlivosť v zdravotníckych zariadeniach a v zariadeniach sociálnej starostlivosti
6487 2	sociálne služby
6487 2 01	sociálne služby – sociálne zariadenia
6491 2	obchodná prevádzka
6491 2 01	obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál
6491 2 02	obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru
6494 2	služby a domáce práce
6495 2	polygrafická výroba
6495 2 01	polygrafická výroba – knižárne a kartonáž
6497 2	pedikúra – manikúra